

Materská škola, Ulica Gašpara Haina 1237/36, 054 01 Levoča

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY, UL. GAŠPARA HAINA 1237/36, 054 01
LEVOČA**

za školský rok 2021/2022

Vypracovala: Mgr. Lenka Košíková- riaditeľka MŠ
v Levoči, september 2022

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy,
Ul. Gašpara Haina 1237/36, 054 01 Levoča
za školský rok 2021/2022**

Predkladá:

Mgr. Lenka Košíková

Riaditeľka Materskej školy, Ul. Gašpara Haina 1237/36, 054 01 Levoča

I. Prerokovanie v pedagogickej rade:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 22.8.2022.

.....
Riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v rade školy dňa 19.9.2022.

.....
Predseda RŠ pri MŠ

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Levoča

a) schvaľuje

b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ, Ul. Gašpara Haina 1237/36, 054 01 Levoča za školský rok 2021/2022.

.....
Zriaďovateľ

Východiská a podklady k vypracovaniu správy

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, ktorá nadobúda účinnosť od 1. januára 2021.
2. Koncepcia materskej školy na roky 2021-2026
3. Plán práce MŠ, Ul. Gašpara Haina 1237/36, 054 01 Levoča na školský rok 2021/2022.
4. Analýza výsledkov výchovy a vzdelávania v školskom roku 2021/2022
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ, Ul. Gašpara Haina 1237/36, Levoča
6. Ďalšie podklady:
 - Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
 - Projekty MŠ v šk. roku 2021/2022
 - Aktivity školy, spolupráca s Rodičovským združením pri MŠ.
 - Spolupráca s inými výchovno-vzdelávacími inštitúciami a inými subjektmi

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy,
Ul. Gašpara Haina 1237/36, 054 01 Levoča**

za školský rok 2021/2022

1. ÚDAJE O ŠKOLE

Základné identifikačné údaje o materskej škole:

Názov školy: Materská škola

Adresa školy: Ulica Gašpara Haina 1237/36, 054 01 Levoča

Kontakt: +421 911 732 002, +421 534 513 610

Internetová adresa školy : <https://mshaina.edupage.org/>

E-mailová adresa školy : msghaina@levonetmail.sk

Vedúci zamestnanci školy:

- Mgr. Lenka Košíková- riaditeľka MŠ
- Magdaléna Šariská- vedúca ŠJ

Členovia RŠ:

- Mgr. Iveta Ščurková- predseda RŠ, zástupca pedagogických zamestnancov
- Renáta Školníková- zástupca pedagogických zamestnancov
- Mariana Nagyová- zástupca nepedagogických zamestnancov
- Mgr. Martin Drahomírecký- zástupca rodičov
- Ing. Radka Murínová- zástupca rodičov
- Mgr. Veronika Grančaiová- zástupca rodičov
- Mgr. Andrea Kolečanyi- zástupca mesta Levoča
- Mgr. Ladislav Ogurčák- zástupca mesta Levoča
- Ján Lorko- zástupca mesta Levoča

2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Údaje o zriaďovateľovi školy:

Zriaďovateľ: Mesto Levoča

Adresa: Námestie Majstra Pavla č.4, 054 01 Levoča

Kontakt: + 421 53 451 4001, + 421 53 451 4014

Internetová adresa: <https://www.levoca.sk/>

E-mailová adresa: mesto@levoca.sk

Primátor mesta: Ing. Miroslav Vilkovský

3. PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Rada školy

Rada školy pri MŠ, Ul. Gašpara Haina 1237/36, Levoča je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. Rada školy má vypracovaný Štatút rady školy v súlade so zákonom NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s ustanovením § 9 odst.1 Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení. Rada školy pracuje v zmysle tohto Štatútu. V školskom roku 2021/2022 z dôvodu obmedzení výskytu pandémie Covid-19 zasadala tri krát a to v termínoch 24.8.2021, 3.3.2022 a 15.6.2022.

Pedagogická rada:

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľky školy, jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Obsahom rokovaní na zasadnutiach Pedagogickej rady v školskom roku 2021/2022 bolo riešenie aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním, ale aj organizačné zabezpečenie chodu materskej školy. Pedagogická rada pri MŠ pracovala v súlade so súčasnou školskou legislatívou a využívala svoje kompetencie významného poradného orgánu riaditeľa školy.

Aktuálne bolo riešené:

- a) prerokovanie a podieľanie sa na tvorbe pedagogických dokumentov,
- b) oboznamovanie sa s legislatívou,
- c) rokovanie o organizačnom zabezpečení stavu materskej školy,
- d) prerokovanie Školského vzdelávacieho programu „Margarétka“,
- e) prerokovanie Školského poriadku,
- f) prerokovanie štruktúry kariérových pozícií a návrhy na skvalitňovanie profesionálnych kompetencií pedagogických zamestnancov,
- g) prerokovanie ďalších podmienok prijímania detí,

- h) plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti,
- i) prerokovanie návrhov spolupráce s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní,
- j) zvyšovanie efektívnosti fungovania školy: námety, návrhy mimoškolských aktivít;
- k) hodnotenie dosiahnutých výsledkov,
- l) kontrolná a hospitačná činnosť.

Metodické združenie:

Metodické združenie ako poradný orgán v šk. roku 2021/2022 bol na prvej pedagogickej rade zrušený v zmysle úprav vykonaných vo vyhláske Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.438/2020 Z.z § 6 ods.2, ktorou sa mení vyhláska Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z.z o materskej škole v znení vyhlásky č. 308/2009 Z.z. a pedagogicko- didaktické otázky výchovno- vzdelávacej činnosti pri tvorbe alebo inovácii ŠkVP a rozvíjaní profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov materskej školy prerokovala pedagogická rada. Pedagogická rada na prvej pedagogickej porade zvolila za metodickú koordinátorku p. učiteľku Mgr. Pavlu Muranskú Tejbusovú a schválila, že na každej pedagogickej porade bude jeden bod venovaný metodickým náležitostiam.

4. ÚDAJE O POČTE DETÍ

Počty detí v materskej škole v šk. roku 2021/2022

Stav k 15.9.2021- 90 detí

Počet detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie- 25, z nich s odloženou školskou dochádzkou- 1

Počet detí so ŠVVP- 0

Počet tried- 4

Tabuľka č.1- Počty detí v materskej škole

Veková kategória	Trieda	Počet detí	ŠVVP	Počet detí plniacich PPV
3-4 ročné deti	„ Slniečka“	20	0	0
3-6 ročné deti	„ Vrabčekovia“	21	0	0
4-5 ročné deti	„ Motýliky“	24	0	0
5-6 ročné deti	„ Včielky“	25	0	25
	4	90	0	25

Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka ZŠ

V šk. roku 2021/2022 mala MŠ 25 predškolákov- detí najstaršej vekovej kategórie (5-6 ročné deti) s povinným predprimárnym vzdelávaním. Koncom šk. roka v mesiaci apríl 2022 MŠ prijala dieťa plniace povinné predprimárne vzdelávanie z Ukrajiny/ odídenec. Od apríla 2022 mala škola 26 predškolákov. Do 1. ročníka ZŠ odišlo 25 detí, z nich 1 dieťa z Ukrajiny/ odídenec. 1 dieťaťu bola odložená povinná školská dochádzka na žiadosť zákonného zástupcu, odporúčanie psychológa a pediatra.

Všetky deti dosiahli pozitívne výsledky na základe individuálneho prístupu, primeranosti veku, odbornosti, aktívnej prípravy a realizácie aktivít pre deti, vzájomnej kvalitnej spolupráce učiteliek a rodičov. Všetky deti, ktoré ukončili povinnú dochádzku v materskej škole z dôvodu odchodu do základnej školy, dostali osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. MŠ vydala 24 osvedčení o ukončení povinného predprimárneho vzdelávania, 1 dieťa pokračuje v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

5. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH, ODBORNÝCH A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOCH

Tabuľka č.2- Údaje o počte zamestnancov školy

Zamestnanci	Pedagogickí		Asistent učiteľa		Nepedagogickí		ŠJ	
	Fyz.stav	Prepoč. stav	Fyz.stav	Prepoč. stav	Fyz. stav	Prepoč. stav	Fyz. stav	Prepoč. stav
16+ 1MD	8	8	1MD	1MD	4	2,96	4	3,8

Počet pedagogických zamestnancov : 8

Asistent učiteľa: 1- na MD

Počet nepedagogických zamestnancov : 4

Zamestnanci školskej jedálne: 4

Pedagogickí zamestnanci: 8 učiteliek spĺňa kvalifikačné predpoklady, 1 učiteľka bola prijatá na zástup učiteľky s dlhodobou PN a zároveň bola zaradená do adaptačného procesu začínajúceho učiteľa, ktoré bolo úspešne ukončené záverečnou skúškou 30.6.2022.

1 pedagogický zamestnanec ukončil pracovný pomer k 30.6.2022 z dôvodu odchodu do dôchodku.

Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy

Tabuľka č.3- Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	Začínajúci PZ	Samostatný PZ	PZ s 1. atestáciou	PZ s 2. atestáciou	Spolu
Učiteľ	1	3	2	2	8
Asistent učiteľa	0	1MD	0	0	1MD

Edukačný proces v materskej škole v šk. roku 2021/2022 zabezpečovalo osem pedagogických zamestnancov. Štyri učiteľky majú úplné stredné odborné vzdelanie (SPgŠ). Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa (Bc.) má jedna učiteľka a tri učiteľky majú vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa (Mgr.). Jedna učiteľka absolvovala rozširujúce vzdelanie v oblasti špeciálnej pedagogiky, jedna nadstavbové štúdium špeciálnej pedagogiky. Všetky učiteľky pracujú na plný úväzok.

Tabuľka č.4 – Analýza podľa kariérovej pozície

Kariérový stupeň	Vedúci pg. zamestnanec-riaditeľ školy	Špecialista	Triedny učiteľ	Koordinátor prevencií	Vedúci MZ
Pg. zamestnanec	1	0	4	0	0

Tabuľka č.5 - Analýza podľa druhu kontinuálneho vzdelávania absolvovaného v šk. roku 2021/22

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Forma/ Počet hodín	Priebeh
Adaptačné	1	Prezenčná	Ukončené
Aktualizačné	8	Prezenčná/ 10 hod.	Ukončené
	1	Dištančná/ 2 hod.	Ukončené
	1	Dištančná/ 1,5 hod.	Ukončené
Prípravné atestačné	0	-	-
Inovačné	1	Prezenčná/ 2x50 hod.	Ukončené
Funkčné	0	-	-
Webináre	7	Dištančná	Ukončené

Vedenie školy podporuje pedagogické zamestnankyne v ich ďalšom vzdelávaní, získavaní nových poznatkov z oblasti predprimárneho vzdelávania a súčasne dbá na to, aby získané vedomosti a poznatky uplatňovali v praxi edukačného procesu. V šk. roku 2021/2022 absolvovalo 8 pg. zamestnancov prostredníctvom poskytovateľa SCPPP a P, ČSA 33, Spišský Hrhov, 053 02 aktualizačné vzdelávanie prezenčnou formou v rozsahu 10 hodín pod názvom vzdelávacieho programu: Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie.

Hlavný cieľ vzdelávania: Smeruje k hľadaniu možností, ako rozvíjať duševné zdravie žiakov aj personálu v školách v aktuálne náročnom období pandémie, kríz a záťažových situácií, ako podporovať ich osobnú pohodu, šťastie, wellbeing a zmysel života a ako efektívne riešiť problémy a krízy, s ktorými sa dnešné deti, mladiství aj dospelí boria. Jedna učiteľka absolvovala aktualizčné vzdelávanie v rozsahu 2 hodín pod názvom Počítaj, meraj hravo a s pohybom, poskytovateľ Občianske združenie Inšpirácia. Jedna učiteľka absolvovala aktualizčné vzdelávanie v rozsahu 1,5 hod. pod názvom Liečivá sila hudby, muzikoterapia pre deti, poskytovateľ Pro Solutions, s.r.o, Bratislava. Riaditeľka školy absolvovala 2 inovačné vzdelávania v rozsahu 2x 50 hod. cez Škola plus s.r.o. Sabinovská 145, 080 01 Prešov pod názvom Rozvoj PZ prostredníctvom učiacej sa organizácie a Aktivizujúce vyučovanie kooperatívnou formou s dôrazom na sebahodnotenie a rovesnícke hodnotenie. Ďalšie vzdelávanie prebiehalo vo forme individuálneho štúdia odbornej literatúry, časopisov a špecializovaných článkov na odborných pedagogických webových stránkach. V čase pandémie Covid -19 sa učiteľky zúčastňovali rôznych webinárov, ktorými sa zdokonaľovali vo vzdelávacích oblastiach, ktoré rozvíjajú kompetencie detí. 7 pg. zamestnancov absolvovalo webináre s rôznym zameraním dištančnou formou a získalo po ich absolvovaní certifikát.

Tabuľka č.5- Prehľad absolvovaných vzdelávaní v šk. roku 2021/2022

Pg. zamest.	Názov vzdelávania	Druh vzdelávania	Dátum ukončenia
L.K	Rozvoj PZ prostredníctvom učiacej sa organizácie	Inovačné- 50 hod.	29.4.2022
L.K	Aktivizujúce vyučovanie kooperatívnou formou s dôrazom na sebahodnotenie a rovesnícke hodnotenie	Inovačné- 50 hod.	19.4.2022
L.K	Veľkonočné námety a aktivity	Webinár- 60 min.	11.4.2022
L.K	Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie	Aktualizačné- 10 hod.	23.8.2022
L.S	Folklór v edukačnom procese MŠ	Webinár- 60 min.	27.10.2021
L.S	Začínajúca učiteľka a asistentka v MŠ- práca s deťmi, od adaptácie po rešpektujúcu spoluprácu	Webinár- 1,5 h.	14.12.2021
L.S	Folklór v edukačnom procese MŠ	Webinár- 60 min.	25.3.2022
L.S	Rozvoj grafomotoriky a vizuomotoriky v MŠ	Webinár- 60 min.	17.3.2022
L.S	Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie	Aktualizačné- 10 hod.	23.8.2022
J.A	Slabiky a hlásky v MŠ	Webinár- 60 min.	20.1.2022
J.A	Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie	Aktualizačné- 10 hod.	23.8.2022
E.B	Diagnostika detskej kresby	Webinár- 60 min.	27.6.2022

	Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie	Aktualizačné- 10 hod.	23.8.2022
R.Š	Folklór v edukačnom procese MŠ	Webinár- 60 min.	25.3.2022
R.Š	Počítaj, meraj hravo a s pohybom	Aktualizač.- 2 h.	7.2.2022
R.Š	Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie	Aktualizačné- 10 hod.	23.8.2022
P.M	Liečivá sila hudby, muzikoterapia pre deti	Aktualizač.- 1,5 h.	24.2.2022
P.M	Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie	Aktualizačné- 10 hod.	23.8.2022
I.Š	Folklór v edukačnom procese MŠ	Webinár- 60 min.	25.3.2022
I.Š	Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie	Aktualizačné- 10 hod.	23.8.2022
A.R	Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie	Aktualizačné- 10 hod.	23.8.2022

6. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Materská škola mala vypracovaný plán aktivít, ktoré sa priebežne plnili, prehodnocovali a dopĺňali na pedagogických poradách. Jednotlivé činnosti boli rozpracované na mesiace a zamerané hlavne na upevnenie spolupráce s rodinou, ZŠ a verejnosťou. Iniciatívne sme sa zúčastňovali podujatí usporiadaných Mestom Levoča, CVC „Olymp“, SOŠPg, ZŠ, knižnicou M. Hrebendu, knižnicou J. Henkela, Spišským múzeom v Levoči a inými inštitúciami v meste a okolí. Prevažná časť aktivít bola plánovaná na jarné a letné mesiace. Z dôvodu pretrvávajúceho výskytu pandémie- Covid 19 sa niektoré aktivity hlavne v zimnom období realizovali online formou, prípadne v menších skupinách bez spájania detí. V priebehu školského roka sme sa s deťmi zúčastňovali rôznych kultúrno-spoločenských a športových akcií. Cieľom divadelných predstavení bolo, aby deti boli zoznámené s rôznymi žánrami, spoznali rozdiely medzi poéziou (básničkou), prozaickými žánrami a piesňou, rozširovali si poznanie o rôznych sviatkoch, tradíciách a ľudových zvykoch v našej krajine, intenzívne vnímali dej, aktívne odpovedali na otázky, učili sa vnímať melódiu, spoznávali rôzne hudobné nástroje a učili sa vyjadriť tempo a náladu piesní pohybom a spoznali rôzne hudobné žánre. Cieľom spoločných posedení s rodičmi bolo upevňovanie spolupráce s rodinou, rozvíjanie priateľských vzťahov v spoločných činnostiach, pripomínanie ľudových tradícií našej kultúry. Cieľom environmentálnych programov bolo podporiť a rozvíjať environmentálne cítenie, základy súvisiace s potrebou udržiavať čisté životné prostredie, hygienu, triediť odpad, pestovať rôzne plodiny v školskej záhrade- ovocie, zeleninu a chrániť našu Zem.

Prehľad mimoriadnych akcií v MŠ v šk. roku 2021/2022

- **Jesenná turistická prechádzka do lesa**- zameraná bola na odlišovanie živých od neživých súčasti prírody- kamene, voda, stromy, tráva ,
- **Dopravné ihrisko**- poznávali a dodržiavali pravidlá správania účastníkov cestnej premávky týkajúce sa chodcov, ale aj vodičov, oboznámili sa s dopravnými značkami a pravidlami cestnej premávky,
- **Pozor horí**- nacvičovali evakuáciu v prípade hroziaceho nebezpečenstva požiaru, alebo inej udalosti,
- **Usmievanka**- hudobný program zameraný na prevenciu obezity, prevenciu vzniku zubného kazu, zdravý životný štýl,
- **Jablčkový deň**- sa niesol v duchu potreby konzumácie ovocia, nám dostupných jablák zo záhrad, zaujímavým spôsobom spropagovaný cez súťaže prostredníctvom jablák a následné rôzne ochutnávky komodít pochádzajúcich z tohto ovocia- jablkové koláčiky, jablkové džúsy, jablká a nakoniec jablkové medaily
- **Plody jesene**- celoškolská výstava plodov jesene zo záhrad,
- **Turistická prechádzka do lesoparku Šišplac**- zameraná okrem zvládnutia chôdze a dĺžky vzdialenosti na pozorovanie krásy jesenných stromov a listov,
- **Turistická prechádzka na Hrhovskú cestu**- zameraná na opisovanie krajiny Levočské vrchy, lesy, polia, Vysoké tatry,
- **Mesiac úcty k starším**- vyhládli sme si starkú v núdzi a obdarovali ju nákupom základných potravín, rodičmi donesenými zabalenými potravinami, ktoré jej deti odniesli. Deti sa učili empatii, prosociálnemu správaniu postarať sa o tých najslabších, odkázaných na našu pomoc,
- **Šarkany, draky, papierové vtáky**- v areáli základnej školy vedeli, že vietor je pohybujúci sa vzduch, predvádzali sa šarkany rôznych veľkostí a farieb,
- **Tekvičková party**- výstava tekvic rôznych veľkostí, spoznávali plody jesene našich záhrad, vydlabávali do nich otvory, zábavou a súťažami si uvedomovali úžitok týchto plodov,
- **Turistická prechádzka ku potoku** - spoznávali význam vody pre živočíchov, rastliny, uvádzali a presvedčili sa, kde sa nachádza voda

- **Výtvarné súťaže** - zúčastnili sa výtvarných súťaží „Vianočný pozdrav pre záchranárov, Vianočná pohľadnica a Moje najkrajšie Vianoce do denníka Pravda. Ministerstvom vnútra boli ocenení drobnými darčekom za účasť a aktivitu.
- **Mikuláš, čo v tom koši máš**- triedne posedenia s Mikulášom, kde deti spevom a básňami privítali Mikuláša, anjelov a čertov, odmenou im boli sladké balíčky,
- **Videoprojekcie Vianoce**- v dôsledku pandémie sa opäť niesol Advent a Vianoce v ľudovom duchu. Program pozostával v chronologickej postupnosti ľudových zvyklostí od Ondreja po Vianoce. Deti prežívali tento čas presne tak, ako o tom hovorí tradícia, a to liatie oleja na Ondreja, na Luciu vymetanie príbytkov, viazanie stužiek na vetvičky a vyvrcholenie narodenie Ježiška. Deti si osvojili koledy, klaňania sa Pastierov a troch Kráľov, pastiersky tanec. Vyvrcholenie bolo rozbaľovanie darčekom pod stromčekom. Všetko bolo priebežne natáčané a odosielané do triednych messengrových skupín.
- **Miesto anjelov** - ktorá má už štvorročnú tradíciu. Cieľom bolo vyrobiť vianočných anjelov v kooperácii rodič a dieťa, ktorý mal poslúžiť ako darček spojený s charitatívnym rozmerom. Výťažok poslúžil viaceretnej rodine, kde sa deti stali spolutvorcami tohto daru a naučili sa obdarovať iných, slabších, núdznejších.
- **Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok**- opäť charitatívna akcia, ktorá naučila deti podeliť sa s darčekom a to pre starších občanov v našom meste. Zabalené darčekom do rôznych krabíc vytvorili jednotný dojem láskavého počinu, ktoré stvárňovalo prosociálne povedomie každého dieťaťa.
- **Sférické kino**- netradičné prevedenie animovaných príbehov ako Tajomstvo stromu či podmorský svet pod nafukovacou kupolou, kde deti v pohodlí v ľahu na karimatkách sledovali náučný dej,
- **Karneval**- triedne posedenia, kde sa deti predstavili v maskách, spevom, tancom a súťažami si spestrili dopoludnie,
- **Knižnica**- v téme týždňa Moja kniha sa zúčastnili exkurzie v knižnici Jána Henkela v Levoči, počúvali s porozumením pri čítaní ukážky z rozprávkovej knihy, rozumeli a aktívne používali výrazy autor, kniha, strana, spisovateľ, ilustrátor,
- **Kino rozprávka**- pri návšteve kina v Levoči, rešpektovali dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania, odniesli si ponaučenie, že dobro vždy zvíťazí nad zlom,
- **Pol'ovnícka výstava**- na výstave trofejí, identifikovali životné prejavy jeleňa, srny a rýb. Spoznali zvieratá, ktoré žijú v našich lesoch a ich typické znaky- parožie.

- **Turistická prechádzka na Hrhovskú cestu-** v téme týždňa „Maj prírodu rád“, odlišovali živú prírodu od neživej, sledovali zvieracie stopy,
- **Deň Zeme-** vytvorili projekt o Zemi, uvádzali potravinový úžitok ríbezl'ových kričkov a zeleniny ich vysadením, následným zaliatím, a starostlivosťou v ďalších dňoch, spievali pieseň „Naša Zem je guľatá“
- **Stavíme my máje-** aktívne sa zúčastnili regionálnych sviatkov „Stavania májov“ kultúrnym vystúpením, ľudovými hrami na lúke, a goralským spevom a tancom, spojením stavania mája s viazaním stužiek, nosením ho a zakotvením do zeme,
- **Divadlo „Škaredé káčatko“-** účasťou na predstavení predvídali dej, zápletku, záver, pričom sa opierali o poznanie rozprávky „O škaredom káčatku“,
- **Deň rodiny-** celoškolská akcia spojená s oslavou tradičnej rodiny, identifikáciou príbuzenských vzťahov v rodine. V úvode programu vystúpili deti všetkých vekových kategórii piesňami, tancami, básňami s rodinnou tematikou. Nasledoval kultúrny program v podaní Srandy Bandy.
- **Školský výlet Šibeník-** rozprávali o prírodných reáliách, porovnávali javy, odlišnosti a identifikovali rôznorodosť živočíšnej a rastlinnej ríše,
- **Farebný týždeň-** cieľom, ktorého bolo zasahovať do hodnotových orientácií detí a formovať postoje a empatické schopnosti k ľuďom inej rasy. Úlohami projektu bolo oboznámenie s kultúrami na kontinentoch sveta Ariky, Ameriky, Ázie, Európy a Austrálie. Porozumeli inej kultúre a poskytli sme im množstvo informácií o nich, prostredníctvom hier, rozprávok, piesní, prezeraním obrazového materiálu, máp, videí, hudobnými, výtvarnými a dramatickými činnosťami,
- **Hudobný folklór-** aktívne počúvali hudobné ľudové skladby folklórneho inštrumentalistu zo Spiša, spevom a tancom sa aktívne zapájali do jeho repertoára,
- **Vystúpenie v kongresovej sále a vystúpenie na Deň detí v meste Levoča-** sa zúčastnili na oslavách Vítania jari a Dňa detí s pásmom ľudových piesní, tancov a hier na lúke,
- **Indiánsky deň detí-** oslava sviatku Dňa detí v indiánskom štýle, kde deti už počas ranných hier si vyrábali indiánske čelenky a farebné tričká, maľovali sa na tvár rôzne indiánske ornamenty, vyvrcholením bola záhradná indiánska zábava s absolvovaním stanovíšť so súťažnými úlohami, deti dostali darček v podobe sladkého balíčka,
- **Rozprávková diskotéka-** celoškolská akcia - hraním a improvizáciou na zvieratká a rozprávkové bytosti vyjadrovali charakter hudby a piesní kultivovaným pohybom za prítomnosti dj. Wallkyho a jeho moderátora,

- **Sokoliarske vystúpenie**- deti sa oboznamovali s dravými vtákmi, ich vzhľadom, spôsobom života, potravou a pod.,
- **Ukážka práce psovoda so psami**- príslušníci Justičného a policajného zboru predviedli ukážku práce so psíkmi pri vyhľadávaní drog, omamných látok a dolapenie imitovaných páchatel'ov trestnej činnosti. Spoznali ich pracovnú náplň.
- **Školský výlet Spišská kapitul'a**- spoznali dominanty Sp. Podhradia- katedrálu sv. Martina a biskupskú záhradu. Na Pažici sa oboznámili a identifikovali rôznorodosť rastlinnej ríše, tkz. Čierny borovicový les a niektoré známe druhy bylín- šalvia, chránené kvety, spoznali krajinnú oblasť európskeho formátu. Na Spišskom salaši identifikovali rôznorodosť domácich zvierat, chovaných na dvoroch- pes, zajace, sliepky, kohút.
- **Rozlúčka s predškólákmi**- aktívnu účasťou spevom, tancom, básňami a kultúrnym programom zažili atmosféru sviatku Rozlúčky s materskou školou,
- **Otvorená hodina v ZŠ**- zúčastnili sa otvorenej hodiny matematiky podľa Hejného metódy pri plnení úloh a oboznámením sa s jej prostredím.

7. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH

Tabuľka č.6- Projekty, do ktorých sa MŠ zapojila v šk. roku 2021/2022

Názov projektu	Cieľ projektu	Termín realizácie
Farebný týždeň	Oboznámiť sa s kultúrami jednotlivých svetadielov a životom detí v týchto krajinách, porozumieť inej kultúre, poskytovať množstvo informácií z inej kultúry, vedieť ju hodnotiť, posudzovať, porovnávať so svojou kultúrou oboznámiť sa s inými kultúrami prostredníctvom hier, rozprávok, piesní, prezeraním obrazového materiálu, máp, videí, hudobnými, výtvarnými, dramatickým a pracovnými činnosťami	Jún 2022
Princeznička na bále	Podchytiť záujem detí o hudbu a hudobné činnosti, v systematickom rozvoji hudobnosti, pri vytváraní schopností, zručností a návykov potrebných na vnímanie, prežívanie a chápanie umenia, pri získavaní predpokladov na vlastnú hudobno-estetickú činnosť a v postupnom osvojovaní si súboru základných hodnôt ľudovej a umelej hudobnej tvorby, podporovať	Marec 2022

	obohacovanie detského poznania, kultivovať citové, estetické a morálne kvality detí.	
Spoznávame exotické zvieratá	Prostredníctvom zážitkového učenia spoznávať exotické zvieratá- Agama bradatá, Pagekon riasnatý, Korálovka kráľovská, Korytnačka stepná, Slimák africký. Identifikovať rôznorodosť živočíšnej ríše, identifikovať niektoré životné prejavy živočíchov, vedieť, že rôzne druhy živočíchov vyžadujú pre svoj život rôzne druhy potravy, opísať rôzne druhy starostlivosti o niektoré živočíchy, identifikovať rôznorodosť spôsobu života živočíchov, na základe pozorovania identifikovať rozdiely medzi živočíchmi v spôsobe ich pohybu.	Jún 2022
Filip v krajine zdravia	Podpora zdravia, zdravého životného štýlu, prevencia obezity, vzniku zubného kazu, choroby.	September 2021
Ako kvapôčka putovala	Získať komplex poznatkov o vode, ktoré ich budú viesť k zodpovednému správaniu sa k vode ako životodarnej tekutine. Uvedomovať si dôležitosť vody pre život na Zemi, poznať niektoré druhy vodných a morských živočíchov, chápať kolobeh vody v prírode rozlišovať, triediť niektoré vodné a morské živočíchy zovšeobecniť získané poznatky o vode na planéte Zem, pochopiť význam vody pre život a zdravie a pod.	Apríl 2022
Dorotka a jej priatelia	Aktívne zapojiť všetky deti do poznávacieho procesu a rozvíjať ich po každej stránke - kognitívnej, psychomotorickej a afektívnej. Formou hier, básní, príbehov a rozhovorov sa deti „učia“ ošetriť malé zranenia, privolať lekársku pomoc, oboznamujú sa s darcovstvom krvi, posilňujú si hodnoty humanity.	Február 2022
ŠJ- Školské ovocie	Podpora spotreby ovocia a zeleniny	Stály
ŠJ- Mliečny program	Podpora spotreby mlieka a mliečnych výrobkov	Stály

Tabuľka č.7- Pravidelná krúžková činnosť

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Tréning fonematického uvedomovania	Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti	20	PaedDr. P. Lorková
Anglický jazyk	Získavanie nových vedomostí v anglickom jazyku	20	J. Vondrová
Logopedická starostlivosť	Náprava reči	17	PaedDr. A. Leščáková

8. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V tomto šk. roku 2021/2022 bola v termíne od 08.03.2022 do 9.03.2022 v materskej škole, Ul. Gašpara Haina 1237/36, Levoča vykonaná tematická inšpekcia zameraná

- na stav zavedenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole, výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie v materskej škole povinné,
 - stav realizácie hudobnej výchovy v materských školách.
- V súlade s poverením na tematickú inšpekciu č.7043/2021-2022 zo dňa 04.03.2022 inšpekciu v materskej škole, Ulica Gašpara Haina 1237/36, Levoča vykonala Mgr. Mária Hudáková, školská inšpektorka, ŠIC Prešov v dňoch od 08.03.2022 do 09.03.2022

Záver: ŠkVP bol vypracovaný v súlade s aktuálnym stavom. Zlepšenie si vyžadovalo zameranie školy na rozpracovanie cieľov a obsahu vzdelávania detí s PPV, ako aj na prípravu postupov, metód a pravidiel na ich uskutočňovanie. Podmienky zaistovania bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní detí s PPV mala škola zadefinované a v čase tematickej inšpekcie ich aj dodržala. Rokovanie pedagogickej rady boli efektívne a mali pozitívny dopad na rozširovanie znalostí a zručností učiteľiek. Odbornosť vyučovania v triede pre deti s PPV bola zabezpečená na 100%. Priestorové i materiálno- technické podmienky dosahovali štandard určený príslušným štátnym vzdelávacím programom. Riaditeľka školy upravila v školskom poriadku školským zákonom stanovené podmienky prijímania detí na PPV

a v procese rozhodovania postupovala v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi. Spôsob riadenia VVČ a využívanie hry ako kľúčovej stratégie umožnili deťom zážitkové učenie, čo podporilo ich aktívny prístup k činnostiam. Deti manipulovali a experimentovali s materiálmi, hračkami a učebnými pomôckami, pričom si rozvíjali svoje poznanie i pracovné kompetencie. Deti si v hrách nastavovali spoločné ciele a pri riešení problémov spolupracovali. Vzhľadom k tomu, že väčšina aktivít bola pripravená tak, aby deti samy spracovávali a uplatňovali svoje doterajšie skúsenosti, ich činnosť sa vyznačovala využívaním širokej škály zmyslov. Zdravotné cvičenie bolo primeraným prostriedkom na zvyšovanie telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti detí. Zlepšenie si vyžadovalo oboznamovanie detí so zámermi VVČ vo vzťahu k skvalitňovaniu ich hodnotiacich spôsobilostí a k rozvoju sebareflexie.

Silné stránky:

- systematické uskutočňovanie podporných aktivít súvisiacich s PPV,
- činnosť pedagogickej rady vo vzťahu k celkovému rozvoju školy.

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:

- Implementácia pokynov a usmernení súvisiacich s cieľmi a obsahom vzdelávania detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné do ŠkVP,
- Oboznamovanie detí so zámermi VVČ vo vzťahu k skvalitňovaniu ich hodnotiacich spôsobilostí a k rozvoju sebareflexie.

Štátnou školskou inšpektorkou boli uložené nasledovné opatrenia:

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatnila voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

Ukladá kontrolovanému subjektu opatrenie:

- a) Zaisťiť bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove a vzdelávaní dodržaním najvyššieho počtu detí do MŠ podľa schváleného prevádzkového poriadku.

Termín: od 01.09.2022

Zodpovedná: riaditeľka školy

Správu o splnení uloženého opatrenia na odstránenie zisteného nedostatku a jeho príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Prešov v termíne do 16.09.2022.

Na základe Rozhodnutia Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Poprade, Zdravotnícka 3525/3, 05897 Poprad zo dňa 21.6.2022 rozhodol na základe predloženého návrhu účastníka konania Materská škola, Ulica Gašpara Haina 1237/36, Levoča, IČO:

53480341 sa vyhovuje a schvaľuje návrh na zmenu prevádzkového poriadku zariadenia pre predprimárne vzdelávanie detí z 87 detí na 93 detí.

K 15.9.2022 bolo do materskej školy, Ulica Gašpara Haina 1237/36 prijatých 93 detí.

- V súlade s poverením na tematickú inšpekciu č.7044/2021-2022 zo dňa 04.03.2022 inšpekciu v materskej škole, Ulica Gašpara Haina 1237/36, Levoča vykonala PaedDr. Gabriela Mochňáková, školská inšpektorka, ŠIC Prešov v dňoch od 08.03.2022 do 09.03.2022

Záver: Plánované zámery školy, vzdelávanie sa učiteliek i uskutočňovanie kontrolnej činnosti riaditeľkou školy v oblasti hudobnej výchovy vytvárali predpoklady pre rozvíjanie hudobnej gramotnosti detí a poukazovali na snahu obohacovať a rozvíjať edukačný proces učiteľkami, čo sa odzrkadlilo predovšetkým v napĺňaní výkonových štandardov zo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra- hudobná výchova, ktorých plnenie bolo vyvážené. Skvalitnenie si vyžadovalo predovšetkým vedenie záznamov z pedagogickej diagnostiky, z ktorých nebolo zrejmé, čo dieťa z jednotlivých oblastí hudobnej výchovy zvládlo.

Personálne, priestorové i materiálno-technické podmienky školy umožňovali realizovať edukačný proces zameraný na rozvíjanie hudobnej gramotnosti detí- učiteľky mali k dispozícii hudobné nástroje, audiovizuálnu i digitálnu techniku a Orffov inštrumentár, pričom deti mali možnosť využívať aj nové, netradičné hudobné nástroje, zvukové i hudobné hračky a hracie knihy. Integrovanie hudobnej výchovy do procesu edukácie bolo premyslené, učiteľky reagovali na momentálne potreby detí a k plneniu úloh zo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra- hudobná výchova pristupovali vo väčšine prípadov zodpovedne, avšak metodiku realizácie hudobnej výchovy v praxi neuplatňovali v plnej miere (nie vždy dbali na správne dýchanie pri speve, neudávali deťom začiatkový tón, nepoužívali dirigentské gestá). Deti prejavovali záujem o činnosti s hudobným zameraním, dokázali sa pohybovať do hudby, vedeli používať detské hudobné nástroje, plieskali i tleskali do hudby a spievali detské piesne primerané ich veku.

Silné stránky:

- Vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov v oblasti hudobnej výchovy,
- Uskutočňovanie vzdelávacích aktivít v čase pandémie online formou.

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:

- Pedagogické diagnostikovanie detí v oblasti hudobnej výchovy.

Štátnou školskou inšpektorkou boli uložené nasledovné opatrenia.

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatnila voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

Ukladá kontrolovanému subjektu opatrenie:

a) Zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove a vzdelávaní dodržaním najvyššieho počtu detí do MŠ podľa schváleného prevádzkového poriadku.

Termín: od 01.09.2022

Zodpovedná: riaditeľka školy

Správu o splnení uloženého opatrenia na odstránenie zisteného nedostatku a jeho príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Prešov v termíne do 16.09.2022.

Na základe Rozhodnutia Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Poprade, Zdravotnícka 3525/3, 05897 Poprad zo dňa 21.6.2022 rozhodol na základe predloženého návrhu účastníka konania Materská škola, Ulica Gašpara Haina 1237/36, Levoča, IČO: 53480341 sa vyhovuje a schvaľuje návrh na zmenu prevádzkového poriadku zariadenia pre predprimárne vzdelávanie detí z 87 detí na 93 detí.

K 15.9.2022 bolo do materskej školy, Ulica Gašpara Haina 1237/36 prijatých 93 detí.

9. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Štvortriedne pracovisko je architektonicky zakomponované do tichej, pokojnej časti mesta, mimo dopravného ruchu, obklopená zeleňou záhrad a zvýhodnená blízkosťou prírody. Jej komplex tvorí účelová trojpavilónová budova prepojená spojovacou chodbou a školský viacúčelový areál. Materská škola prešla rozsiahlou rekonštrukciou priestorov v šk. roku 2017/2018 (začiatok 1.6.2017 a koniec 1. 5.2018). Kompletne boli prerobené vstupné priestory, šatne, triedy, kuchynky na výdaj stravy, sociálne zariadenia- wc a umývárky pre deti, zriadili sa zimné presklenné záhrady, vymenili sa staré okná za plastové, realizovala sa výmena starej strechy a dávala sa nová strešná krytina, nové kúrenie, električka, rekuperácia, slnečné kolektory na ohrev vody.

V pavilóne malých detí sú zriadené dve triedy pre deti najmladšej vekovej kategórie, a to vo veku od 3- 4 rokov. K dispozícii majú dva centrálné priestory, ktoré spĺňajú funkciu herne,

jedálne i spálne, zimnú záhradu, dve samostatné šatne a zariadenia na osobnú hygienu detí, ktoré sa v materskej škole nedelia podľa pohlavia. Súčasťou zoskupenia sú prevádzkové priestory- kuchynka slúžiaca na výdaj stravy, sklad učebných pomôcok a miestnosť na čistiace a dezinfekčné prostriedky.

Druhú- hospodársku budovu tvorí kuchyňa, pracovňa, kancelária riaditeľky školy, kancelária vedúcej školskej jedálne, sklady a sanitárne príslušenstvo pre prevádzkových zamestnancov. Pavilónový komplex materskej školy spája priestranná chodba, ktorá tiež prešla rekonštrukciou.

V tretej budove sú dve triedy pre deti starších vekových kategórií (4- 6 r.). Podlažia sú spojené vnútorným schodiskom, kde postupne dopĺňame galériu detských prác. Obe triedy majú k dispozícii dva veľké priestory, ktoré sú stavebne oddelené. Jeden plní funkciu herne s pracovnými kútikmi slúžiacimi na spontánne hry detí i realizáciu edukačných aktivít. K modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu prispievajú informačno-komunikačné technológie. Druhý priestor triedy sa využíva na spoločné pohybové aktivity, cvičenia, či hry. V odpoľudňajších hodinách plní funkciu spálne, v ktorej sa deň, čo deň rozkladajú prenosné a ľahko skladateľné ležadlá. Záchody a umyváreň sú prístupné zo šatne detí i z dennej miestnosti. Na každom poschodí sú kuchynky na výdaj stravy prepojené výťahom, šatne pre učiteľky i prevádzkové zamestnankyne, kabinet telovýchovného náradia i náčinia, sklad didaktických pomôcok i prípravkou na čistenie a dezinfekciu školy. Trieda na prízemí má krásnu zimnú záhradu.

Súčasťou materskej školy je rozsiahli exteriér. Tvorí ho školská záhrada, ktorá je členená na menšie časti v blízkosti jednotlivých pavilónov. V týchto zónach sú stabilne nainštalované rôzne vybavenia pre deti. Jednotlivé časti školskej záhrady so svojimi zariadeniami a prírodnými osobitosťami umožňujú deťom i učiteľkám realizovať športovo pohybové činnosti (kopec na zimné sezónne činnosti, detské športové prvky ako lanová pyramída, lanový rebrík, hojdačky, malý a veľký kolotoč); tvorivé, konštruktívne a umelecké činnosti (pieskoviská, terasy, letné domčeky s tabuľami, kresliaca tabuľa, chodník na kreslenie a maľovanie a i.); komunikatívne činnosti (miesta na oddych – lavičky, hojdačky, letné domčeky, terasy) a environmentálne činnosti (pestovateľské políčko, rôzne druhy stromov, kríkov, kvetov-kvetinové záhony, skalky, krmidlá pre vtáčiky atď.). Celý školský areál je novo oplotený a všetky detské atrakcie spĺňajú bezpečnostné i zdravotné požiadavky. Priestorové, materiálne a technické podmienky našej materskej školy sú na veľmi dobrej úrovni.

Exteriér postupne obohacujeme o nové záhradné prvky. Zrekonštruovali sme pieskoviská v zadnej časti záhrady a v prednej časti pri pavilóne najmenších detí sme zakúpili jedno nové

pieskovisko. V spolupráci so združením rodičov sme zakúpili záhradný domček na náradie, ktorý sme osadili v spodnej časti záhrady.

Na skvalitňovaní interiéru sa podieľajú učiteľky a upratovačky a to tak, aby bol vždy estetický, rozdelený podľa zámerov edukačného procesu na hracie kútiky s rôznym zameraním a aby bol variabilný.

Priestorové podmienky:

- spĺňajú podmienky podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 308/2009 Z.z., ktorou sa mení vyhláška č. 306/2008 Z. z o materskej škole.
- triedy sú zariadené účelovo, variabilným nábytkom, s možnosťou vytvárania hracích kútikov tak, aby umožňovali uskutočňovanie ŠkVP a organizovanie rôznych aktivít.

Vybavenie učebnými pomôckami:

- každá trieda využívala CD prehrávač, PC, internet, interaktívne tabule,
- k dispozícii sú digitálne hračky Bee-Boot a digitálny mikroskop
- zakúpili sme detské dievčenské, chlapčenské kroje a krpce
- doplnili sme sklad učebných pomôcok o obrazový materiál z firmy Ellarin- Svet okolo nás, Prvouka, Integrovaný záchranný systém, Rozprávky 1,2,3, Povolania, Remeslá, Kalendár, Rodinné vzťahy.

Priebežne je dopĺňaný výtvarný materiál- výkresy, farebné papiere, lepidlá, farby, farbičky, štetce, modelovacie hmoty, a pod., tonery do tlačiarní, didaktické hračky a stavebnice.

10. INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY

V procese vzdelávania sme vychádzali počas celého šk. roka 2021/2022 zo ŠkVP „Margarétka“ a Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, z ktorého sme si vybrali výkonové a obsahové štandardy. Proces vzdelávania bol zameraný na komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa a rozvíjanie všetkých vzdelávacích oblastí, v ktorých sme sa snažili dosiahnuť čo najoptimálnejšiu úroveň.

V priebehu realizácie výchovno- vzdelávacích cieľov sme využívali primerané metódy, zásady a formy v jednotlivých cielených vzdelávacích aktivitách. Aktivity sme prezentovali prostredníctvom triednych messengerových skupín a na webovom sídle školy.

Obohacujeme edukáciu detí o prvky súvisiace s environmentálnou výchovou. Posilňujeme environmentálne cítenie a záujem o ekológiu, aby si deti uvedomili význam prírody a hodnotu životného prostredia pre človeka. Snažíme sa rozvíjať u detí aktívny vzťah k jeho ochrane. Rozširujeme aktuálne poznatky z oblasti prírodovedného zamerania a zdokonaľujeme manuálne zručnosti v praktických ekologických cvičeniach. Učíme sa s deťmi vnímať rozmanitosť prírody ako významnú hodnotu pre človeka. Vytvárame podmienky v školskej záhrade na pestovanie úžitkových a liečivých rastlín. Snažíme sa zachovať, upravovať a zveľaďovať existujúcu flóru školskej záhrady (stromy, kríky, kvetinové záhony) pre potreby edukácie v oblasti environmentálnych a prírodovedných aktivít. V triedach vytvárame kútiky živej prírody.

Systém tvorivo-humanistickej výchovy uplatňovaný v našej MŠ, plnenie stanovených cieľov ŠkVP, zapájanie sa do rôznych aktivít a plnenie cieľov prispievajú k rozvoju MŠ. Materská škola ponúka rodičom celodennú výchovu a vzdelávanie, kvalitné vzdelávanie v podnetnom, zdravom, modernom prosociálnom prostredí a pozitívnej pracovnej klíme.

Dobré výsledky:

- Školský vzdelávací program
- Stabilita pedagogického kolektívu, kvalifikovanosť
- Uplatňovanie inovácií v didaktike
- Kompetentnosť manažmentu a zamestnancov MŠ
- Výhodná poloha MŠ
- Modernizácia interiéru a exteriéru MŠ
- Dostatočné množstvo hračiek, učebných pomôcok, výtvarno- pracovného materiálu
- Široká ponuka aktivít, záujem rodičov o ne
- Spolupráca so zriaďovateľom mesta Levoča a ostatnými subjektami v meste
- Spolufinancovanie RZ (2% dane)
- Modernizácia výpočtovej techniky, interaktívne tabule v každej triede, dostupnosť internetu
- Zvyšovanie odbornosti a kvalifikácie pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie
- Vypracovanie vlastných projektov školy

Nedostatky:

- Zlý technický stav hospodárskej budovy
- Zničená asfaltová plocha pri hospodárskom pavilóne

Hodnotenie výchovno- vzdelávacieho procesu za školský rok 2021/2022

Počas výchovno-vzdelávacieho procesu sme plnili výkonové štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí zo Školského vzdelávacieho programu Margarétka, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Počas plánovania jednotlivých týždenných tém sme sa snažili, aby každá vzdelávacia oblasť bola rovnomerne zastúpená.

vzdelávacia oblasť

„ JAZYK A KOMUNIKÁCIA “

Výkonové štandardy danej vzdelávacej oblasti boli plnené priebežne počas dňa so zameraním na rozvíjanie komunikačných zručností v každej forme dňa. Vo vzdelávacích aktivitách sme sa zamerali na rozvíjanie konkrétnych jazykových rovín s využitím rôznorodej vhodnej literatúry. Podporovali sme interpretáciu a reprodukovanie literárnych diel, schopnosť prijať, odovzdať informácie a vyjadriť svoje predstavy. Stimulovali sme vývin reči na úrovni slovnej zásoby, súvislého, gramaticky správneho, spisovného a sociálne primeraného vyjadrovania sa. Vytvárali sme pozitívne zážitky a skúsenosti, podporujúce motiváciu, záujem a vzťah k písanej kultúre, vzdelávaniu a učeniu.

Artikuláciu, výslovnosť a gramatickú správnosť sme precvičovali a rozvíjali s prihliadnutím na výkonovú úroveň recitáciou riekaniek, básničiek a krátkych veršikov.

vzdelávacia oblasť

„ MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI “

Plnením výkonových štandardov danej vzdelávacej oblasti sme deťom poskytovali základy matematických predstáv a informatických poznatkov a zručností plnením úloh z bežného života. Prostredníctvom zisťovania počtu predmetov sme podporovali schopnosť chápať čísla. Úlohami zameranými na triedenie predmetov, vytváranie a opisovanie postupnosti sme

podporovali u detí schopnosť logicky myslieť a využívať algoritmy. Hovorením rôznych , pritom primeraných jednoduchých tvrdení sme u detí rozvíjali a podporovali schopnosť logicky myslieť a uvažovať nad podanými informáciami, a najmä schopnosť využívaním doterajších poznatkov argumentovať. Zadávali sme úlohy, ktoré nemali riešenie, alebo mali riešenie niekoľko. Prostredníctvom aktivít deti poznávali predmety a okolitý svet a vytvárali si pozitívny vzťah k riešeniu jednoduchých matematických úloh.

vzdelávacia oblasť
„ ČLOVEK A PRÍRODA “

Rozvoj prírodovedného poznania detí sme podporovali vzdelávacími aktivitami v ktorých mohli pozorovaním prírodného prostredia nadobúdať nové vedomosti o prírode, ale taktiež si overovať nadobudnuté informácie a poznatky pokusmi. Vytvárali sme podnety na skúsenosť s reálnymi prírodninami, prácu a manipuláciu s nimi. Podporovali sme pozorovanie, porovnávanie, argumentáciu. Poznávanie a opisovanie živočíchov, prírodných javov a počasia, pomenovanie prírodných úkazov sme sa snažili realizovať autenticky, pokiaľ to počasie dovolilo v exteriéry.

vzdelávacia oblasť
„ ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ “

Poznávanie spoločenského prostredia, elementárnu orientáciu v tomto prostredí a vytváranie hodnôt sme aktívne podporovali počas celého dňa. Budovanie vzťahov medzi dieťaťom a rovesníkmi, vhodnosť správania sa v danom prostredí si deti skúšali aj prostredníctvom krátkych navodených scénok, hrou v role, zážitkovým učením. Realizáciou vzdelávacích aktivít so zameraním na prosociálnu výchovu sme dbali aj na osvojenie si pravidiel slušného, ale aj bezpečného správania sa. Bezpečnosť detí sme podporili aj aktivitami zameranými na základné pravidlá cestnej premávky, ich dodržiavanie a rešpektovanie.

vzdelávacia oblasť
„ ČLOVEK A SVET PRÁCE “

Základné zručnosti bežného života sme utvárali a upevňovali v každodenných aktivitách pri upratovaní hračiek, sebaobslužných činnostiach. Vytvárali sme možnosti prakticky si rozvíjať zručnosti, ktoré sme postupne smerovali od jednoduchých a bežných úkonov, ako je

obliekanie, obúvanie, umývanie rúk, upratanie po sebe až po vytváranie predmetov podľa jednoduchých postupov a pokynov učiteľky.

vzdelávacia oblasť

„UMENIE A KULTÚRA“

Pri rozvíjaní hudobnosti dieťaťa sme vychádzali z rôznych činností, ktoré boli jednotlivo, alebo viazane zamerané na vnímanie a precítenie a vyjadrenie rytmu, melódie. Vytvárali sme u detí správne spevácke návyky, pričom sme dbali na možnosť voľného hudobného vyjadrenia detí. Ponúkali sme im rôzne hudobné nástroje, pričom si mohli skúšať a započúvať sa do zvuku, ktorý vydávajú, čím sme podporovali sluchové vnímanie. Rôznymi hudobno-pohybovými hrami sme deti viedli nielen k pohybovému vyjadrovaniu, ale aj k osvojovaniu si piesne imitačnou metódou. Vzťah k hudbe sme ďalej podporovali aj pri improvizačnom stvárňovaní, piesní a riekaniak, ale aj v poznávaní rôznych žánrov hudby.

Pri výtvarných činnostiach sme dbali najmä na podporu tvorivosti a predstavivosti. Ponúkali sme deťom rôzne výtvarné a veku primerané techniky, ktorými mohli poznávať grafické materiály, vlastnosti farieb, pozorovať miešanie a prelínanie farieb. Základné zručnosti ako sú lepenie a strihanie sme rozvíjali s prihliadnutím na vekové osobitosti detí a výkonové úrovne. Vzťah k umeniu sme u detí budovali pozorovaním a opisom výtvarných diel.

vzdelávacia oblasť

„ZDRAVIE A POHYB“

Základné pohybové zručnosti sme rozvíjali nielen v zdravotných cvičeniach a vzdelávacích aktivitách, ale aj počas pobytu vonku. Motorický vývin sme podporovali s prihliadnutím na vekové osobitosti detí a vyhýbali sme sa cvičeniam, ktoré v tomto období nie sú primerané. Podporovali sme schopnosť správne predviesť cvik, tak, aby bol zachovaný ich fyziologický účinok. Pohybovými aktivitami sme deti viedli k zdravému životnému štýlu, čo sme podporovali aj krátkymi rozhovormi o problematike. V týždenných témach zameraných na zdravie sme budovali pozitívny vzťah k zdravej životospráve a životnému štýlu, k vyhýbaniu sa chorobe správnym spôsobom - umývaním rúk, používaním servítok a primeranej prevencii. Sebaobslužné činnosti sme rozvíjali počas každodenných činností s podporou samostatnosti vzhľadom k veku detí.

11. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY.

Hlavným zdrojom financovania materskej školy je rozpočet, ktorý každoročne stanovuje zriaďovateľ mesta Levoča, finančné dary rodičov a sponzorov a Občianske združenie pri MŠ, Ul. Gašpara Haina 36, Levoča.

Príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov v školách a školských zariadeniach v zmysle platného VZN Mesta Levoča č. 8/2019 zo dňa 20.06.2019 o výške príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Levoča sa určuje príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole

- za dieťa nad 3 roky veku 10,00 €/ mesiac
- za dieťa do 3 rokov veku 60,00 €/ mesiac

V septembri 2021 zákonní zástupcovia detí schválili jednorazový finančný príspevok určený na kultúrne programy, výlety, darčeky pre deti pri vo výške 15 eur/ dieťa na rok. Financie boli použité výhradne na schválený účel a spravoval ich zvolený hospodár z rady rodičov. O použití finančných prostriedkov je vedená podrobná evidencia.

Z financií Občianskeho združenia sa nám podarilo zariadiť učebňu na jazyky, do ktorej sa zakúpila plávajúca podlaha a knižnica (2 kusy nábytku s policami), zakúpila sa drevená polica s prútenými košmi, ktorým sa doplnila hudobno-relaxačná miestnosť pre deti, zakúpil sa záhradný domček, ktorý slúži na odkladanie záhradného náradia.

11. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY

Spolupráca s inštitúciami

- vyšetrenie školskej zrelosti-
- Štátne centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Levoči
- Súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Levoči
- logopedický skrining-

- Štátne centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Levoči
- Tréning fonemického uvedomovania-
- Súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Levoči
- Kurz anglického jazyka-
- Inštitút vzdelávania a jazykov

Spolupráca s rodičmi detí

Materská škola a jej spolupráca s rodičmi je dlhoročne na veľmi dobrej úrovni. Dôraz sme kládli na vzájomnú komunikáciu a informovanosť rodičov. Rodičia sa radi a aktívne zapojili do školských aktivít, ktoré boli v tomto šk. roku obmedzené z dôvodu pretrvávajúcej pandémie Covid 19. Prostredníctvom triednych messengerových skupín ako aj webovou stránkou školy sme rodičov informovali o aktuálnom dianí, prezentovali aktivity, ktoré sme s deťmi počas roka zrealizovali. Dôležitá je pre nás spätná väzba od rodičov, z osobných pohovorov monitorujeme spokojnosť rodičov. V rámci spolupráce s rodičmi sme v školskom roku 2021/2022 realizovali nižšie uvedené aktivity:

- „Miesto anjelov“- charitatívna akcia,
- „Deň rodiny“- kultúrno spoločenská akcia,
- Otvorená hodina tréningu fonemického uvedomovania,
- Individuálne konzultácie s rodičmi,
- Poukazovanie 2% daní na Občianske združenie pri MŠ, Ul. Gašpara Haina 36, Levoča.

Spolupráca so základnou školou

V závere školského roka sme sa s deťmi najstaršej vekovej kategórie zúčastnili otvorenej hodiny v ZŠ, Ul. Gašpara Haina 37, Levoča

Spolupráca s Radou školy

Rada školy zasadala v šk. roku 2021/2022 3 krát

- prerokovala a schválila:
 - školský poriadok
 - školský vzdelávací program : „ Margarétka“
 - oboznámila sa s:
 - plánom práce školy na školský rok 2021/2022,

- informáciami o pedagogicko- organizačnom a materiálno- technickom zabezpečení výchovno - vzdelávacieho procesu,
- plánom spolupráce rodiny a školy,
- s návrhmi na počty prijímaných detí a počtom tried na školský rok 2021/2022,
- podmienkach prijatia detí do MŠ

ZÁVER

Predkladaná správa VVČ za uplynulý školský rok poukazuje na jednotlivé činnosti školy a realizáciu edukácie. Pedagogickí zamestnanci sa snažili zvýšiť kvalitu výchovno- vzdelávacieho procesu tak, aby sa to prejavilo celkovom rozvoji dieťaťa materskej školy a aby naplnili školský vzdelávací program školy. Materská škola dosiahla dobré výsledky aj vďaka spolupráci s rodičmi, zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami, ktorí svojim ústretovým prístupom boli škole nápomocní.

Vypracovala: Mgr. Lenka Košíková, riaditeľka MŠ

.....

V Levoči, dňa 15.10.2022