

**Materská škola, Ulica Gašpara Haina 1237/36, 054 01 Levoča**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV  
A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY, UL. GAŠPARA HAINA 1237/36, 054 01  
LEVOČA**

**za školský rok 2022/2023**

**Vypracovala: Mgr. Lenka Košíková- riaditeľka MŠ**  
v Levoči, september 2023

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy,  
Ul. Gašpara Haina 1237/36, 054 01 Levoča  
za školský rok 2022/2023**

**Predkladá:**

Mgr. Lenka Košíková

Riaditeľka Materskej školy, Ul. Gašpara Haina 1237/36, 054 01 Levoča

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade:**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 05.10.2023.

.....  
Riaditeľka školy

**II. Prerokovanie v rade školy:**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v rade školy dňa 10.10.2023

.....  
Predseda RŠ pri MŠ

**III. Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Levoča

a) schvaľuje

b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ, Ul. Gašpara Haina 1237/36, 054 01 Levoča za školský rok 2022/2023.

.....  
Zriaďovateľ

## Východiská a podklady k vypracovaniu správy

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, ktorá nadobúda účinnosť od 1. januára 2021.
2. Koncepcia materskej školy na roky 2021-2026
3. Plán aktivít na školský rok 2022/2023.
4. Analýza výsledkov výchovy a vzdelávania v školskom roku 2022/2023
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ, Ul. Gašpara Haina 1237/36, Levoča
6. Ďalšie podklady:
  - Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
  - Projekty MŠ v šk. roku 2022/2023
  - Aktivity školy, spolupráca s Rodičovským združením pri MŠ.
  - Spolupráca s inými výchovno-vzdelávacími inštitúciami a inými subjektmi

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy,  
Ul. Gašpara Haina 1237/36, 054 01 Levoča**

**za školský rok 2022/2023**

**1. ÚDAJE O ŠKOLE**

**Základné identifikačné údaje o materskej škole:**

**Názov školy:** Materská škola

**Adresa školy:** Ulica Gašpara Haina 1237/36, 054 01 Levoča

**Kontakt:** +421 911 732 002, +421 534 513 610

**Web :** <https://mshaina.edupage.org/>

**E-mail :** msghaina@levonetmail.sk

**Vedúci zamestnanci školy:**

- Mgr. Lenka Košíková- riaditeľka MŠ
- Mgr. Pavla Muranská Tejbusová- zástupca riaditeľa MŠ
- Magdaléna Šariská- vedúca ŠJ

**Členovia RŠ:**

- Mgr. Iveta Ščurková- predseda RŠ, zástupca pedagogických zamestnancov
- Renáta Školníková- zástupca pedagogických zamestnancov
- Mariana Nagyová- zástupca nepedagogických zamestnancov
- Mgr. Martin Drahomírečný- zástupca rodičov
- Ing. Radka Murínová- zástupca rodičov
- Mgr. Veronika Grančaiiová- zástupca rodičov
- Mgr. Ladislav Ogurčák- zástupca mesta Levoča
- Ján Lorko- zástupca mesta Levoča- do 15.5.2023
- Mgr. Andrea Kolečanyiová- zástupca mesta Levoča- do 15.5.2023
- JUDr. Pavol Papcun- zástupca mesta Levoča- od 15.5.2023
- Mgr. Michal Kašper- zástupca mesta Levoča- od 15.5.2023

**2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI**

**Údaje o zriaďovateľovi školy:**

**Zriaďovateľ:** Mesto Levoča

**Adresa:** Námestie Majstra Pavla č.4, 054 01 Levoča

**Kontakt:** + 421 53 451 4001, + 421 53 451 4014

**Internetová adresa:** <https://www.levoca.sk/>

**E-mailová adresa:** mesto@levoca.sk

**Primátor mesta:** Ing. Miroslav Vilkovský

### **3. PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY**

#### **Rada školy**

Rada školy pri MŠ, Ul. Gašpara Haina 1237/36, Levoča je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. Rada školy má vypracovaný Štatút rady školy v súlade so zákonom NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s ustanovením § 9 odst.1 Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení. Rada školy pracuje v zmysle tohto Štatútu. V školskom roku 2022/2023 zasadala tri krát.

#### **Pedagogická rada:**

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľky školy, jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Obsahom rokovaní na zasadnutiach Pedagogickej rady v školskom roku 2022/2023 bolo riešenie aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním, ale aj organizačné zabezpečenie chodu materskej školy. Pedagogická rada pri MŠ pracovala v súlade so súčasnou školskou legislatívou a využívala svoje kompetencie významného poradného orgánu riaditeľa školy.

Aktuálne bolo riešené:

- a) prerokovanie a podieľanie sa na tvorbe pedagogických dokumentov,
- b) oboznamovanie sa s legislatívou,
- c) rokovanie o organizačnom zabezpečení stavu materskej školy,
- d) prerokovanie Školského vzdelávacieho programu „Margarétka“,
- e) prerokovanie Školského poriadku,
- f) prerokovanie štruktúry kariérových pozícií a návrhy na skvalitňovanie profesionálnych kompetencií pedagogických zamestnancov,
- g) prerokovanie ďalších podmienok prijímania detí,
- h) plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti,
- i) prerokovanie návrhov spolupráce s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní,
- j) zvyšovanie efektívnosti fungovania školy: námety, návrhy mimoškolských aktivít;
- k) hodnotenie dosiahnutých výsledkov,
- l) kontrolná a hospitačná činnosť.

### **Metodické združenie:**

Metodické združenie ako poradný orgán v šk. roku 2022/2023 bol na prvej pedagogickej rade zrušený v zmysle úprav vykonaných vo vyhláske Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.438/2020 Z.z § 6 ods.2, ktorou sa mení vyhláska Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z.z o materskej škole v znení vyhlásky č. 308/2009 Z.z. a pedagogicko- didaktické otázky výchovno- vzdelávacej činnosti pri tvorbe alebo inovácii ŠkVP a rozvíjaní profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov materskej školy prerokovala pedagogická rada. Pedagogická rada na prvej pedagogickej porade zvolila za metodickú koordinátorku p. zástupkyňu Mgr. Pavlu Muranskú Tejbusovú a schválila, že na každej pedagogickej porade bude jeden bod venovaný metodickým náležitostiam.

## **4. ÚDAJE O POČTE DETÍ**

### **Počty detí v materskej škole v šk. roku 2022/2023**

Stav k 15.9.2022- 93 detí

Počet detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie- 31, z nich s odloženou školskou dochádzkou- 1

Počet detí so ŠVVP- 0

Počet tried- 4

### **Tabuľka č.1- Počty detí v materskej škole**

<b>Veková kategória</b>	<b>Trieda</b>	<b>Počet detí</b>	<b>ŠVVP</b>	<b>Počet detí plniacich PPV</b>
3-4 ročné deti	„ Včielky“	23	0	0
3-6 ročné deti	„ Slniečka“	21	0	0
4-5 ročné deti	„ Vrabčekovia“	24	0	6
5-6 ročné deti	„ Motýliky“	25	0	25
	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>31</b>

### **Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka ZŠ**

V šk. roku 2022/2023 mala MŠ k 15. septembru 2022 zapísaných 31 detí s povinným predprimárnym vzdelávaním. Z nich 1 dieťa predčasne ukončilo školskú dochádzku z dôvodu prestupu na inú MŠ, 1 dieťaťu bola k 31.8.2023 odložená povinná školská dochádzka na žiadosť zákonného zástupcu, odporúčanie psychológa a pediatra, 3 deti si v šk. roku 2022/2023

plnili povinné predprimárne vzdelávanie pred dovŕšením 5 roku veku a 2 z nich na odporúčanie psychológa pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v nasledujúcom školskom roku.

Osvedčenie o ukončení povinného predprimárneho vzdelania získalo 27 detí. Všetky deti dosiahli pozitívne výsledky na základe individuálneho prístupu, primeranosti veku, odbornosti, aktívnej prípravy a realizácie aktivít pre deti, vzájomnej kvalitnej spolupráce učiteliek a rodičov. Všetky deti, ktoré ukončili povinnú dochádzku v materskej škole z dôvodu odchodu do základnej školy, dostali osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

MŠ vydala 27 osvedčení o ukončení povinného predprimárneho vzdelávania, 1 dieťa pokračuje v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

## 5. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH, ODBORNÝCH A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOCH

*Tabuľka č.2- Údaje o počte zamestnancov školy*

Zamestnanci	Pedagogickí		Asistent učiteľa		Nepedagogickí		ŠJ	
	Fyz.stav	Prepoč. stav	Fyz.stav	Prepoč. stav	Fyz. stav	Prepoč. stav	Fyz. stav	Prepoč. stav
15+ 1MD	8	8	1MD	1MD	3	2,96	4	3,8

Počet pedagogických zamestnancov : 8

Asistent učiteľa: 1- MD

Počet nepedagogických zamestnancov : 4

Zamestnanci školskej jedálne: 4

Pedagogickí zamestnanci: 8 učiteliek spĺňa kvalifikačné predpoklady

### Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy

*Tabuľka č.3- Analýza podľa kariérového stupňa*

Kariérový stupeň	Začínajúci PZ	Samostatný PZ	PZ s 1. atestáciou	PZ s 2. atestáciou	Spolu
Učiteľ	0	4	2	2	8
Asistent učiteľa	0	1MD	0	0	1MD

Edukačný proces v materskej škole v šk. roku 2022/2023 zabezpečovalo osem pedagogických zamestnancov. Štyri učiteľky majú úplné stredné odborné vzdelanie (SPgŠ). Vysokoškolské

vzdelanie prvého stupňa (Bc.) má jedna učiteľka a tri učiteľky majú vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa (Mgr.). Jedna učiteľka absolvovala rozširujúce vzdelanie v oblasti špeciálnej pedagogiky, jedna nadstavbové štúdium špeciálnej pedagogiky. Všetky učiteľky pracujú na plný úväzok.

**Tabuľka č.4 – Analýza podľa kariérovej pozície**

Kariérový stupeň	Vedúci pg. zamestnanec-riaditeľ školy	Vedúci pg. zamestnanec-zástupca školy	Špecialista	Triedny učiteľ	Koordinátor prevencií	Vedúci MZ
Pg. zamestnanec	1	1	0	4	0	0

**Tabuľka č.5 - Analýza podľa druhu kontinuálneho vzdelávania absolvovaného v šk. roku 2022/23**

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Forma/ Počet hodín	Priebeh
Adaptačné	0	Prezenčná	Ukončené
Aktualizačné	8	Prezenčná/ 12 hod.	Ukončené
	8	Dištančná/ 8 hod.	Ukončené
Prípravné atestačné	0	-	-
Inovačné	1	Prezenčná/ 1x50 hod.	Ukončené
Funkčné	0	-	-
Webináre	3	Dištančná	Ukončené

Vedenie školy podporuje pedagogických zamestnancov v ich ďalšom vzdelávaní, získavaní nových poznatkov z oblasti predprimárneho vzdelávania a súčasne dbá na to, aby získané vedomosti a poznatky uplatňovali v praxi edukačného procesu. V šk. roku 2022/2023 absolvovalo 8 pg. zamestnancov prostredníctvom poskytovateľa SCPaP, ČSA 33, Spišský Hrhov, 053 02 aktualizačné vzdelávanie v rozsahu 20 hodín pod názvom vzdelávacieho programu: Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie. Hlavný cieľ vzdelávania bol smerovať k hľadaniu možností, ako rozvíjať duševné zdravie žiakov aj personálu v školách v aktuálne náročnom období kríz a záťažových situácií, ako podporovať ich osobnú pohodu, šťastie, wellbeing a zmysel života a ako efektívne riešiť problémy a krízy, s ktorými sa dnešné deti, mladiství aj dospelí boria. Riaditeľka školy absolvovala 1 inovačné vzdelávanie v rozsahu 50 hod. cez Škola plus s.r.o. Sabinovská 145, 080 01 Prešov pod názvom Podpora pozitívnej klímy triedy v súlade s kultúrou a étosom školy, školského zariadenia. Jedna učiteľka absolvovala webinár „Diagnostika školskej zrelosti“, ďalšia učiteľka webinár „Rozvoj výtvarných kompetencií detí od troch rokov“ a riaditeľka školy webinár „Vesmír očami detí“. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo vo forme individuálneho



štúdia odbornej literatúry, časopisov a špecializovaných článkov na odborných pedagogických webových stránkach.

**Tabuľka č.5- Prehľad absolvovaných vzdelávaní v šk. roku 2022/2023**

<b>Pg. zamest.</b>	<b>Názov vzdelávania</b>	<b>Druh vzdelávania</b>	<b>Dátum ukončenia</b>
L.K	Podpora pozitívnej klímy triedy v súlade s kultúrou a étosom školy, školského zariadenia.	Inovačné- 50 hod.	11.7.2023
L.K	Vesmír očami detí.	Webinár- 60 min.	24.2.2023
L.K	Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie, digitálne zručnosti.	Aktualizačné- 20 hod.	11.4.2023
L.S	Diagnostika školskej zrelosti.	Webinár- 60 min.	17.01.2023
L.S	Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie, digitálne zručnosti.	Aktualizačné- 20 hod.	11.4.2023
J.A	Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie, digitálne zručnosti.	Aktualizačné- 20 hod.	11.4.2023
E.B	Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie, digitálne zručnosti.	Aktualizačné- 20 hod.	11.4.2023
R.Š	Rozvoj výtvarných kompetencií detí od troch rokov	Webinár- 60 min.	25.1.2023
R.Š	Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie, digitálne zručnosti.	Aktualizačné- 20 hod.	11.4.2023
P.M	Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie, digitálne zručnosti.	Aktualizačné- 20 hod.	11.4.2023
I.Š	Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie, digitálne zručnosti.	Aktualizačné- 20 hod.	11.4.2023
A.R	Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie, digitálne zručnosti.	Aktualizačné- 20 hod.	11.4.2023

## **6. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI**

Materská škola mala vypracovaný plán aktivít, ktoré sa priebežne plnili, prehodnocovali a dopĺňali na pedagogických poradách. Jednotlivé činnosti boli rozpracované na mesiace a zamerané hlavne na upevnenie spolupráce s rodinou, ZŠ a verejnosťou. Iniciatívne sme sa zúčastňovali podujatí usporiadaných Mestom Levoča, CVČ „Olymp“, SOŠPg, ZŠ, knižnicou M. Hrebendu, knižnicou J. Henkela, Spišským múzeom v Levoči a inými inštitúciami v meste a okolí. V priebehu školského roka sme sa s deťmi zúčastňovali rôznych kultúrno-spoločenských a športových akcií. Cieľom divadelných predstavení bolo, aby deti boli zoznámené s rôznymi žánrami, spoznali rozdiely medzi poéziou (básničkou), prozaickými

žánrami a piesňou, rozširovali si poznanie o rôznych sviatkoch, tradíciách a ľudových zvykoch v našej krajine, intenzívne vnímali dej, aktívne odpovedali na otázky, učili sa vnímať melódiu, spoznávali rôzne hudobné nástroje a učili sa vyjadriť tempo a náladu piesní pohybom a spoznali rôzne hudobné žánre. Cieľom spoločných posedení s rodičmi bolo upevňovanie spolupráce s rodinou, rozvíjanie priateľských vzťahov v spoločných činnostiach, pripomínanie ľudových tradícií našej kultúry.

Cieľom environmentálnych programov bolo podporiť a rozvíjať environmentálne cítenie, základy súvisiace s potrebou udržiavať čisté životné prostredie, hygienu, triediť odpad, pestovať rôzne plodiny v školskej záhrade- ovocie, zeleninu a chrániť našu Zem.

### **Prehľad mimoriadnych akcií v MŠ v šk. roku 2022/2023**

- **Prvá pomoc-** študenti strednej zdravotníckej školy v Levoči zážitkovým učením odprezentovali prvú pomoc, deti videli nemocničnú izbu, oboznámili sa so starostlivosťou o bábätko a o chorého.
- **Kráľovstvo varešiek-** divadelné predstavenie v podaní hercov z divadla Babadlo. Deti si pozreli príbeh malej Zuzanky, ktorá ochorela, ostala ležať v posteli a starala sa o ňu babička, keď Zuzanka našla v taške staré varešky na vyhodenie, tak nuda hneď zmizla, vďaka nej mohli ožiť aj zdanlivo nepotrebné varešky.
- **Červená čiapočka:** v podaní uja Ľuba si deti pozreli rozprávku o Červenej Čiapočke.
- **Zdravá výživa-** v rámci spolupráce s MŠ Predmestie sa deti najstaršej vek. skupiny zúčastnili prednášky „Zdravá výživa“, deti uvádzali príklady zdravej a nezdravej výživy, z ovocia vytvorili na tanieri rôzne obrázky, napr. zvieratká, kvety a pod., dozvedeli sa prečo je príjem vyvážených potravín, ovocia a zeleniny dôležitý pre zdravie človeka.
- **Jesenná turistická prechádzka do lesa-** zameraná bola na odlišovanie živých od neživých súčastí prírody- kamene, voda, stromy, tráva ,
- **Dopravné ihrisko-** poznávali a dodržiavali pravidlá správania účastníkov cestnej premávky týkajúce sa chodcov, ale aj vodičov, oboznámili sa s dopravnými značkami a pravidlami cestnej premávky,
- **Jablčkový beh-** deti súťažili v rôznych obmenách behu s jablčkami, beh pomedzi jablčká, prenášanie jablčká vo fúriku, deti získali jablkové medaily a jablkový koláč,

- **Turistická prechádzka do lesoparku Šišplac**- zameraná okrem zvládnutia chôdze a dĺžky vzdialenosti na pozorovanie krásy jesenných stromov a listov,
- **Turistická prechádzka na Hrhovskú cestu**- zameraná na opisovanie krajiny Levočské vrchy, lesy, polia, Vysoké tatry,
- **Mesiac úcty k starším**- vyhládli sme si starkú v núdzi a obdarovali ju nákupom základných potravín, rodičmi donesenými zabalenými potravinami, ktoré jej deti odniesli. Deti sa učili empatii, prosociálnemu správaniu postarať sa o tých najslabších, odkázaných na našu pomoc,
- **Deň materských škôl**- deti sa zúčastnili osláv pri príležitosti sviatku Dňa materských škôl, pre deti bola pripravená diskotéka v maskách a pohostenie,
- **Návšteva lekára**- navštívili sme zubnú ambulanciu, deti sa osmelili, oboznámili s pomôckami a technikou ošetrovania chrupu, p. doktor im vysvetlil ako sa majú starať o chrup aby predchádzali vzniku zubného kazu,
- **Divadelné predstavenie „Od Ondreja do troch kráľov“**- herci z divadla Babadlo deťom priblížili vianočné zvyky a tradície,
- **Mikuláš, čo v tom koši máš**-posedenie s Mikulášom, kde deti spevom a básňami privítali Mikuláša, anjelov a čertov, odmenou im boli sladké balíčky,
- **Vianočný program spojený s vianočnou tržnicou** - vianočný program pre rodičov, živý Betlehem, prezentácia vianočných dekorácií,
- **Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok**- opäť charitatívna akcia, ktorá naučila deti podeliť sa s darčekom a to pre starších občanov v našom meste, zabalené darčeky do rôznych krabíc vytvorili jednotný dojem láskavého počinu, ktoré stvárňovalo prosociálne povedomie každého dieťaťa,
- **Cencúľ a vložka**- divadelné predstavenie o zime v podaní divadla SARUS z Prešova,
- **Návšteva telocvične**- v spolupráci so SOŠPg sme deti viedli k športu a športovým aktivitám formou rôznych súťaží,
- **Divadelné predstavenie „ Popolvár“**- deti predvídali dej, domýšľali si pokračovanie príbehu a zápletky, krásne prevedenie rozprávky v podaní hercov z divadla Babadlo,
- **Beseda s horským záchranárom**- p. Ján Dubecký oboznámil deti so svojou prácou, priniesol rôzne horolezecké pomôcky, lavínový vak a iné, deti zaujala fotoprezentácia a zaujímavý výklad v jeho padaní,
- **Divadelné predstavenie „ Sen jedného duba“**- predstavenie v podaní hercov z divadla Babadlo, malo environmentálne zameranie, krásny príbeh o prírode,

stromoch, o lesných škriatkoch, o vílach a vtákoch, o ročných obdobiach, ale aj o ničivej sile ľudí. Príbeh bol o záchrane stromov a ich osude,

- **Školská zrelosť**- P. Mgr. P. Lorková zo súkromného centra poradenstva a prevencie predniesla rodičom prezentáciu o školskej zrelosti, pripravenosti dieťaťa na školu a školské prostredie,
- **Veľkonočné tvorivé dielne**- v spolupráci so SOŠPg. študentky zhotovili s deťmi veľkonočné dekorácie, kraslice, vajíčka a zajačikov,
- **Vitaj jar**- vystúpenie detí z MŠ pod vedením p. uč. Školníkovej R. a p. uč. Ščurkovej I. , deti našej MŠ prezentovali pred verejnosťou kultúrnym programom ľudové zvyky a tradície, spievali a tancovali v ľudových krojoch, otvorili mestskú akciu Vitaj jar, ktorá prezentovala aj remeslá zamerané na tradície a zvyklosti spojené s jarou,
- **Návšteva Planetária**- pobyt v Planetáriu ponúkol možnosť vidieť hviezdy za bieleho dňa, deťom bol ponúknutý náučný program pre ich vekovú kategóriu, oboznámili sa s planétami, hviezdami, súhvezdiami a nočnou oblohou,
- **Karneval**- triedne posedenia, kde sa deti predstavili v maskách, spevom, tancom a súťažami si spestrili dopoludnie,
- **Knižnica**- v téme týždňa Moja kniha sa zúčastnili exkurzie v knižnici Jána Henkela v Levoči, počúvali s porozumením pri čítaní ukážky z rozprávkovej knihy, rozumeli a aktívne používali výrazy autor, kniha, strana, spisovateľ, ilustrátor,
- **Bronzoví chlapi**- navštívili nás hokejisti z HK SNV a to Lukáš Hamráček a Robert Džugan, deti zažili super atmosféru, oboznámili sa s týmto druhom športu, zábavnou a súťažnou formou sa nieslo stretnutie s hokejistami HK SNV,
- **Hráme a tancujeme deťom**- zúčastnili sme sa predstavenia v Mestskom divadle, ktoré si pre nás pripravili deti ZUŠ v Levoči pod vedením P. uč. Ľ. Kučkovej,
- **Deň Zeme**- vytvorili projekt o Zemi, uvádzali potravinový úžitok ríbezľových kričkov a zeleniny ich vysadením, následným zaliatím, a starostlivosťou v ďalších dňoch,
- **Stavíme my máje**- aktívne sa zúčastnili regionálnych sviatkov „Stavania májov“ kultúrnym vystúpením, ľudovými hrami na lúke, a goralským spevom a tancom, spojením stavania mája s viazaním stužiek, nosením ho a zakotvením do zeme,
- **Deň rodiny**- celoškolská akcia spojená s oslavou tradičnej rodiny, identifikáciou príbuzenských vzťahov v rodine. V úvode programu vystúpili deti všetkých vekových kategórií piesňami, tancami, básňami s rodinnou tematikou, nasledoval kultúrny program v podaní Srandy Bandy a divadelné predstavenie „Danka a Janka“,

- **Farebný deň**- cieľom, ktorého bolo zasahovať do hodnotových orientácií detí a formovať postoje a empatické schopnosti k ľuďom inej rasy. Úlohami projektu bolo oboznámenie s kultúrami na kontinentoch sveta Afriky, Ameriky, Ázie, Európy a Austrálie. Porozumeli inej kultúre a poskytli sme im množstvo informácií o nich, prostredníctvom hier, rozprávok, piesní, prezeraním obrazového materiálu, máp, videí, hudobnými, výtvarnými a dramatickými činnosťami,
- **Deň detí**- oslava sviatku Dňa detí sa niesla v duchu rozprávok, rozprávková diskotéka-hraním a improvizáciou na zvieratká a rozprávkové bytosti vyjadrovali charakter hudby a piesní kultivovaným pohybom za prítomnosti dj. Wallkyho a jeho moderátora,
- **Maturity**- v našej MŠ sa konali praktické maturitné skúšky študentiek zo SOPgŠ.
- **Sokoliarske vystúpenie**- deti sa oboznamovali s dravými vtákmi, ich vzhľadom, spôsobom života, potravou a pod.,
- **Školský výlet Spišský Hrhov**- návšteva kaštieľa v Spišskom Hrhove, v ktorom sa odohrával dej rozprávky O pyšnej princeznej,
- **Rozlúčka s predškólakmi**- aktívnou účasťou spevom, tancom, básňami a kultúrnym programom zažili atmosféru sviatku rozlúčky s materskou školou,
- **Otvorená hodina v ZŠ**- zúčastnili sa otvorenej hodiny matematiky podľa Hejného metódy pri plnení úloh a oboznámením sa s jej prostredím.

## 7. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH

*Tabuľka č.6- Projekty, do ktorých sa MŠ zapojila v šk. roku 2022/2023*

Názov projektu	Cieľ projektu	Termín realizácie
ŠJ- Školské ovocie	Podpora spotreby ovocia a zeleniny	Stály
ŠJ- Mliečny program	Podpora spotreby mlieka a mliečnych výrobkov	Stály
PSK- Športuj v záhrade-	Osadením certifikovaných prvkov do školskej záhrady zdokonaľovať a prehľbovať pohybové zručnosti detí predškolského veku a tým u nich podporovať pozitívny vzťah k športu. Budovanie pozitívneho vzťahu detí k športu a efektívne využívanie času počas pobytu von.	od 15.2.2023

**Tabuľka č.7- Pravidelná krúžková činnosť**

<b>Názov krúžku</b>	<b>Zameranie</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Vedenie krúžku</b>
Tréning fonematického uvedomovania	Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti	30	p. PaedDr. P. Lorková
Anglický jazyk	Získavanie nových vedomostí v anglickom jazyku	20	p. J. Vondrová
Zippyho kamaráti	Duševné zdravie	30	p. S. Džuganová
Logopedická starostlivosť	Náprava reči	12	p. PaedDr. A. Leščáková

## **8. INFORMÁCIE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU V ŠKOLE**

Dňa 09.11.2022 bola v Materskej škole, Ulica Gašpara Haina 1237/36, Levoča vykonaná následná inšpekcia č. 7018/2022- 2023 a č. 7019/2022- 2023. Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatnila voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. Ukladá kontrolovanému subjektu opatrenie:

- a) Zaisťiť bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove a vzdelávaní dodržaním najvyššieho počtu detí v 2 triede podľa schváleného prevádzkového poriadku.

Termín: od 01. 09. 2023

Zodpovedná: riaditeľka školy

### Vyhodnotenie:

Uvedené odporúčania boli riaditeľkou školy akceptované. V triede č.2 bol prijatý počet detí k 1.9.2023 podľa platného rozhodnutia RÚVZ.

1. Rozhodnutím Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Poprade, Zdravotnícka 3525/3, 05897 Poprad zo dňa 21.6.2022 na základe predloženého návrhu účastníka konania Materská škola, Ulica Gašpara Haina 1237/36, Levoča, o navýšenie počtu detí bolo návrhu vyhovie a predmetný návrh na zmenu prevádzkového poriadku zariadenia

pre predprimárne vzdelávanie detí z 87 detí na 93 detí bol schválený. S prihliadnutím na organizačné zabezpečenie činnosti v jednotlivých triedach, bol RÚVZ Poprad stanovený počet v jednotlivých triedach nasledovne: trieda č.1- 25 detí, trieda č.2- 18 detí, trieda č.3- 25 detí, trieda č.4- 25 detí.

K 01. 09. 2023 bolo do materskej školy, Ulica Gašpara Haina 1237/36 prijatých 90 detí a rozdelených podľa vekovej kategórie do jednotlivých tried nasledovne: trieda č.1- 23 detí ( 4-5 ročné deti), trieda č.2- 18 detí (3-4 ročné deti), trieda č.3- 24 detí (3-6 ročné deti), trieda č.4- 25 detí (5-6 ročné deti).

## **9. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

Štvortriedne pracovisko je architektonicky zakomponované do tichej, pokojnej časti mesta, mimo dopravného ruchu, obklopená zeleňou záhrad a zvýhodnená blízkosťou prírody. Jej komplex tvorí účelová trojpavilónová budova prepojená spojovacou chodbou a školský viacúčelový areál. Materská škola prešla rozsiahlou rekonštrukciou priestorov v šk. roku 2017/2018 ( začiatok 1.6.2017 a koniec 1. 5.2018). Kompletne boli prerobené vstupné priestory, šatne, triedy, kuchynky na výdaj stravy, sociálne zariadenia- wc a umývarky pre deti, zriadili sa zimné presklenné záhrady, vymenili sa staré okná za plastové, realizovala sa výmena starej strechy a dávala sa nová strešná krytina, nové kúrenie, elektrika, rekuperácia, slnečné kolektory na ohrev vody.

V pavilóne malých detí sú zriadené dve triedy pre deti najmladšej vekovej kategórie, a to vo veku od 3- 4 rokov. K dispozícii majú dva centrálné priestory, ktoré spĺňajú funkciu herne, jedálne i spálne, zimnú záhradu, dve samostatné šatne a zariadenia na osobnú hygienu detí, ktoré sa v materskej škole nedelia podľa pohlavia. Súčasťou zoskupenia sú prevádzkové priestory- kuchynka slúžiaca na výdaj stravy, sklad učebných pomôcok a miestnosť na čistiace a dezinfekčné prostriedky.

Druhú- hospodársku budovu tvorí kuchyňa, pracovňa, kancelária riaditeľky školy, kancelária vedúcej školskej jedálne, sklady a sanitárne príslušenstvo pre prevádzkových zamestnancov. Pavilónový komplex materskej školy spája priestranná chodba, ktorá tiež prešla rekonštrukciou.

V tretej budove sú dve triedy pre deti starších vekových kategórii ( 4- 6 r.). Podlažia sú spojené vnútorným schodiskom, kde postupne doplníme galériu detských prác. Obe triedy

majú k dispozícii dva veľké priestory, ktoré sú stavebne oddelené. Jeden plní funkciu herne s pracovnými kútikmi slúžiacimi na spontánne hry detí i realizáciu edukačných aktivít. K modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu prispievajú informačno-komunikačné technológie. Druhý priestor triedy sa využíva na spoločné pohybové aktivity, cvičenia, či hry. V odpoľudňajších hodinách plní funkciu spálne, v ktorej sa deň, čo deň rozkladajú prenosné a ľahko skladateľné ležadlá. Záchody a umyváreň sú prístupné zo šatne detí i z dennej miestnosti. Na každom poschodí sú kuchynky na výdaj stravy prepojené výťahom, šatne pre učiteľky i prevádzkové zamestnankyne, kabinet telovýchovného náradia i náčinia, sklad didaktických pomôcok i prípravkou na čistenie a dezinfekciu školy. Trieda na prízemí má krásnu zimnú záhradu.

Súčasťou materskej školy je rozsiahli exteriér. Tvorí ho školská záhrada, ktorá je členená na menšie časti v blízkosti jednotlivých pavilónov. V týchto zónach sú stabilne nainštalované rôzne vybavenia pre deti. Jednotlivé časti školskej záhrady so svojimi zariadeniami a prírodnými osobitosťami umožňujú deťom i učiteľkám realizovať športovo pohybové činnosti (kopec na zimné sezónne činnosti, detské športové prvky ako lanová pyramída, lanový rebrík, hojdačky, malý a veľký kolotoč); tvorivé, konštruktívne a umelecké činnosti (pieskoviská, terasy, letné domčeky s tabuľami, kresliaca tabuľa, chodník na kreslenie a maľovanie a i.); komunikatívne činnosti (miesta na oddych- lavičky, hojdačky, letné domčeky, terasy) a environmentálne činnosti (pestovateľské políčko, rôzne druhy stromov, kríkov, kvetov- kvetinové záhony, skalky, krmidlá pre vtáčiky atď.). Celý školský areál je novo oplotený a všetky detské atrakcie spĺňajú bezpečnostné i zdravotné požiadavky. Priestorové, materiálne a technické podmienky našej materskej školy sú na veľmi dobrej úrovni.

Exteriér postupne obohacujeme o nové záhradné prvky. Zrekonštruovali sme pieskoviská v zadnej časti záhrady a v prednej časti pri pavilóne najmenších detí sme zakúpili jedno nové pieskovisko. V spolupráci so združením rodičov sme zakúpili záhradný domček na náradie, ktorý sme osadili v spodnej časti záhrady.

Na skvalitňovanie interiéru sa podieľajú učiteľky a upratovačky a to tak, aby bol vždy estetický, rozdelený podľa zámerov edukačného procesu na hracie kútiky s rôznym zameraním a aby bol variabilný.

Priestorové podmienky:

- spĺňajú podmienky podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 308/2009 Z.z., ktorou sa mení vyhláška č. 306/2008 Z. z o materskej škole.



- triedy sú zariadené účelovo, variabilným nábytkom, s možnosťou vytvárania hracích kútikov tak, aby umožňovali uskutočňovanie ŠkVP a organizovanie rôznych aktivít.

Vybavenie učebnými pomôckami:

- každá trieda využívala CD prehrávač, PC, internet, interaktívne tabule,
- k dispozícii sú digitálne hračky Bee-Boot a digitálny mikroskop
- zakúpili sme detské dievčenské, chlapčenské kroje a krpce
- doplnili sme sklad učebných pomôcok o obrazový materiál z firmy Ellarin- Svet okolo nás, Prvouka, Integrovaný záchranný systém, Rozprávky 1,2,3, Povolania, Remeslá, Kalendár, Rodinné vzťahy.

Priebežne je dopĺňaný výtvarný materiál- výkresy, farebné papiere, lepidlá, farby, farbičky, štetce, modelovacie hmoty, a pod., tonery do tlačiarní, didaktické hračky a stavebnice.

## **10. INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY**

V procese vzdelávania sme vychádzali počas celého šk. roka 2022/2023 zo ŠkVP „Margarétka“ a Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, z ktorého sme si vybrali výkonové a obsahové štandardy. Proces vzdelávania bol zameraný na komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa a rozvíjanie všetkých vzdelávacích oblastí, v ktorých sme sa snažili dosiahnuť čo najoptimálnejšiu úroveň.

V priebehu realizácie výchovno- vzdelávacích cieľov sme využívali primerané metódy, zásady a formy v jednotlivých cielených vzdelávacích aktivitách. Aktivity sme prezentovali prostredníctvom triednych messengerových skupín a na webovom sídle školy.

Obohacujeme edukáciu detí o prvky súvisiace s environmentálnou výchovou. Posilňujeme environmentálne cítenie a záujem o ekológiu, aby si deti uvedomili význam prírody a hodnotu životného prostredia pre človeka. Snažíme sa rozvíjať u detí aktívny vzťah k jeho ochrane. Rozširujeme aktuálne poznatky z oblasti prírodovedného zamerania a zdokonaľujeme manuálne zručnosti v praktických ekologických cvičeniach. Učíme sa s deťmi vnímať rozmanitosť prírody ako významnú hodnotu pre človeka. Vytvárame podmienky v školskej záhrade na pestovanie úžitkových a liečivých rastlín. Snažíme sa zachovať, upravovať a zveľaďovať existujúcu flóru školskej záhrady (stromy, kríky, kvetinové záhony) pre potreby

edukácie v oblasti environmentálnych a prírodovedných aktivít. V triedach vytvárame kútiky živej prírody.

Systém tvorivo-humanistickej výchovy uplatňovaný v našej MŠ, plnenie stanovených cieľov ŠkVP, zapájanie sa do rôznych aktivít a plnenie cieľov prispievajú k rozvoju MŠ. Materská škola ponúka rodičom celodennú výchovu a vzdelávanie, kvalitné vzdelávanie v podnetnom, zdravom, modernom prosociálnom prostredí a pozitívnej pracovnej klíme.

Dobré výsledky:

- Školský vzdelávací program
- Stabilita pedagogického kolektívu, kvalifikovanosť
- Uplatňovanie inovácií v didaktike
- Kompetentnosť manažmentu a zamestnancov MŠ
- Výhodná poloha MŠ
- Modernizácia interiéru a exteriéru MŠ
- Dostatočné množstvo hračiek, učebných pomôcok, výtvarno- pracovného materiálu
- Široká ponuka aktivít, pravidelnej krúžkovej činnosti
- Spolupráca so zriaďovateľom mesta Levoča a ostatnými subjektami v meste
- Spolufinancovanie RZ (2% dane)
- Modernizácia výpočtovej techniky, interaktívne tabule v každej triede, dostupnosť internetu
- Zvyšovanie odbornosti a kvalifikácie pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie
- Vypracovanie vlastných projektov školy
- Rekonštrukcia spevnenej asfaltovej plochy
- Rekonštrukcia chodníka pred pavilónom malých detí

Nedostatky:

- Zlý technický stav hospodárskej budovy
- Zlý technický stav okien v hospodárskom pavilóne
- Strecha na prechodovej chodbe- plesen

## **HODNOTENIE VÝCHOVNO- VZDELÁVACIEHO PROCESU**

### **za školský rok 2022/2023**

Počas výchovno-vzdelávacieho procesu sme plnili výkonové štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí zo Školského vzdelávacieho programu Margarétka, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Počas plánovania jednotlivých týždenných tém sme sa snažili, aby každá vzdelávacia oblasť bola rovnomerne zastúpená. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali ako hlavnú metódu hru.

#### **vzdelávacia oblasť**

#### **„ JAZYK A KOMUNIKÁCIA “**

Výkonové štandardy danej vzdelávacej oblasti boli plnené v každej forme dňa, so zameraním na rozvíjanie slovnej zásoby, prispôsobovanie komunikačných zručností sociálnym situáciám. Vo vzdelávacích aktivitách sme sa zamerali na rozvíjanie konkrétnych jazykových rovín – slovnej zásoby, správnej výslovnosti (s dôrazom na artikuláciu), vyjadrovaniu požiadaviek a prianí, používaniu spisovnej podoby jazyka, gramaticky správnej výslovnosti, ale aj počúvaní komunikanta, správneho pochopenia hovoreného slova. Podporovali sme interpretáciu a reprodukovanie literárnych diel, schopnosť prijať, odovzdať informácie a vyjadriť svoje predstavy. Stimulovali sme vývin reči na úrovni slovnej zásoby, súvislého, gramaticky správneho, spisovného a sociálne primeraného vyjadrovania sa. Vytvárali sme pozitívne zážitky a skúsenosti, podporujúce motiváciu, záujem a vzťah k písanej kultúre, vzdelávaniu a učeniu.

Artikuláciu, výslovnosť a gramatickú správnosť sme precvičovali a rozvíjali s prihliadnutím na výkonovú úroveň recitáciou riekaniek, básničiek, veršikov v dramatizovaní a HPH.

#### **vzdelávacia oblasť**

#### **„ MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI “**

Plnením výkonových štandardov danej vzdelávacej oblasti sme deťom poskytovali základy matematických predstáv, infromatických poznatkov a zručností plnením úloh z bežného života. Prostredníctvom zisťovania počtu predmetov sme podporovali schopnosť chápať čísla. Úlohami zameranými na triedenie predmetov, vytváranie a opisovanie postupnosti sme podporovali u detí schopnosť logicky myslieť a využívať algoritmy. Hovorením rôznych, pritom primeraných jednoduchých tvrdení sme u detí rozvíjali a podporovali schopnosť logicky myslieť a uvažovať nad podanými informáciami, a najmä schopnosť využívať doterajšie poznatky a pokúsiť sa ich využívať pri argumentácii. Zadávali sme úlohy, ktoré nemali riešenie, alebo mali riešenie niekoľko. Úlohy sme prispôbovali jednotlivým týždenným témam tak, aby sa prelínali s motiváciou a aktuálnym nastavením detí.

#### **vzdelávacia oblasť**

#### **„ ČLOVEK A PRÍRODA “**

Rozvoj prírodovedného poznania detí sme podporovali vzdelávacími aktivitami v ktorých mohli pozorovaním prírodného prostredia nadobúdať nové vedomosti o prírode, ale taktiež si overovať nadobudnuté informácie a poznatky pokusmi. Vytvárali sme podnety na skúsenosť s reálnymi prírodninami, prácu a manipuláciu s nimi. Podporovali sme pozorovanie, porovnávanie, argumentáciu. Poznávanie a opisovanie živočíchov, prírodných javov a počasia, pomenovanie prírodných úkazov sme sa snažili realizovať autenticky, pokiaľ to počasie dovolilo v exteriéry. Pobyt v prírode sme tak využívali ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu a prirodzenú zvedavosť detí sme využili ako motiváciu.

#### **vzdelávacia oblasť**

#### **„ SPOLOČNOSŤ “**

Poznávanie spoločenského prostredia, elementárnu orientáciu v tomto prostredí a vytváranie hodnôt sme aktívne podporovali počas celého dňa. Budovanie vzťahov medzi dieťaťom a rovesníkmi, vhodnosť správania sa v danom prostredí si deti skúšali aj prostredníctvom krátkych navodených scénok, hrou v role, zážitkovým učením. Realizáciou vzdelávacích aktivít so zameraním na prosociálnu výchovu sme dbali aj na osvojenie si pravidiel slušného, ale aj bezpečného správania sa. Bezpečnosť detí sme podporili aj aktivitami zameranými na základné

pravidlá cestnej premávky, ich dodržiavanie a rešpektovanie, pričom sme dbali na praktické precvičovanie nadobudnutých zručností aj počas pobytu von. Upevňovali si dôležitosť dodržiavania pravidiel cestnej premávky v úlohe chodca, cyklistu, alebo cestujúceho.

Orientáciu časových vzťahoch sme u detí upevňovali najmä dodržiavaním jednotlivých foriem denných činností, ale taktiež v týždenných témach zameraných práve na časové vzťahy – Dobré ráno, dobrý deň, Novoročný kalendár. Vzdelávacie aktivity sme plánovali so zámerom upevniť a vytvoriť národné povedomie v postupnosti od mesta Levoča a poznávania jej pamiatok, cez pamiatky okolia, až po symboly a dominanty Slovenska.

### **vzdelávacia oblasť**

#### **„ ČLOVEK A SVET PRÁCE “**

Základné zručnosti bežného života sme utvárali a upevňovali v každodenných aktivitách pri upratovaní hračiek, sebaobslužných činnostiach. Vytvárali sme možnosti prakticky si rozvíjať zručnosti, ktoré sme postupne smerovali od jednoduchých a bežných úkonov, ako je obliekanie, obúvanie, umývanie rúk, upratanie po sebe až po vytváranie predmetov podľa jednoduchých postupov a pokynov učiteľky. Poznávali rôzne materiály a ich vlastnosti pomocou hmatu a manipulácie s nimi, vytvárali a konštruovali predmety podľa kreslených postupov a neskôr podľa slovných inštrukcií, ktoré si upevňovali opisom postupu zhotovenia. V rôznych týždenných témach poznávali profesie a v téme Povolania sa bližšie oboznamovali s profesiami a predmetmi potrebnými k ich výkonu a pracovnou náplňou.

### **vzdelávacia oblasť**

#### **„ UMENIE A KULTÚRA “**

Pri rozvíjaní hudobnosti dieťaťa sme vychádzali z rôznych činností, ktoré boli jednotlivo, alebo viazane zamerané na vnímanie a precítenie a vyjadrenie rytmu, melódie. Vytvárali sme u detí správne spevácke návyky, pričom sme dbali na možnosť voľného hudobného vyjadrenia detí. Ponúkali sme im rôzne hudobné nástroje, pričom si mohli skúšať a započúvať sa do zvuku, ktorý vydávajú, čím sme podporovali sluchové vnímanie. Rôznymi hudobno-pohybovými hrami sme deti viedli nielen k pohybovému vyjadrovaniu, ale aj k osvojovaniu si piesne

imitačnou metódou. Vzťah k hudbe sme ďalej podporovali aj pri improvizáčnom stvárňovaní, piesní a riekaniak, ale aj v poznávaní rôznych žánrov hudby. V HPH deti vyjadrovali rytmus a text pohybom, nácvikom scénok pri oslave sviatkov precvičovali tanečné prvky a choreografie.

Pri výtvarných činnostiach sme dbali najmä na podporu tvorivosti a predstavivosti. Ponúkali sme deťom rôzne výtvarné a veku primerané techniky, ktorými mohli poznávať grafické materiály, vlastnosti farieb, pozorovať miešanie a prelínanie farieb.

Základné zručnosti ako sú lepenie a strihanie sme rozvíjali s prihliadnutím na vekové osobitosti detí a výkonové úrovne. Vzťah k umeniu sme u detí budovali pozorovaním a opisom výtvarných diel, všímaním si rozdielov medzi nimi, použitým farbám a priradením pocitu k farbe.

#### **vzdelávacia oblasť**

#### **„ZDRAVIE A POHYB“**

Základné pohybové zručnosti sme rozvíjali nielen v zdravotných cvičeniach a vzdelávacích aktivitách, ale aj počas pobytu von. Motorický vývin sme podporovali s prihliadnutím na vekové osobitosti detí a vyhýbali sme sa cvičeniam, ktoré v tomto období nie sú primerané. Podporovali sme schopnosť správne predviesť cvik, tak, aby bol zachovaný ich fyziologický účinok. Pohybovými aktivitami sme deti viedli k zdravému životnému štýlu, čo sme podporovali aj krátkymi rozhovormi o problematike. V týždenných témach zameraných na zdravie sme budovali pozitívny vzťah k zdravej životospráve a životnému štýlu, k vyhýbaniu sa chorobe správnym spôsobom - umývaním rúk, používaním servítok a primeranej prevencii. Sebaobsužné činnosti sme rozvíjali počas každodenných činností s podporou samostatnosti vzhľadom k veku detí.

### **11. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY.**

Hlavným zdrojom financovania materskej školy je rozpočet, ktorý každoročne stanovuje zriaďovateľ mesta Levoča, finančné dary rodičov a sponzorov a Občianske združenie pri MŠ, Ul. Gašpara Haina 36, Levoča.

Príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov v školách a školských zariadeniach v zmysle platného VZN Mesta Levoča č. 8/2022, ktoré nadobúda účinnosť 01.01.2023 o výške príspevkov na

čiasťočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Levoča sa určuje príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole

- za dieťa nad 3 roky veku 20,00 €/ mesiac
- za dieťa do 3 rokov veku 60,00 €/ mesiac

V septembri 2022 zákonní zástupcovia detí schválili jednorazový finančný príspevok určený na kultúrne programy, výlety, darčeky pre deti vo výške 20 eur/ dieťa/ šk. rok. Financie boli použité výhradne na schválený účel a spravoval ich zvolený hospodár z rady rodičov. O použití finančných prostriedkov je vedená podrobná evidencia.

Z financií Občianskeho združenia sa nám podarilo zakúpiť záhradný domček, ktorý slúži na odkladanie záhradného náradia.

## **11. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY**

### **Spolupráca s inštitúciami**

- vyšetrenie školskej zrelosti-
  - Štátne centrum poradenstva a prevencie v Levoči
  - Súkromné centrum poradenstva a prevencie v Levoči
- logopedický skrining-
  - Štátne centrum poradenstva a prevencie v Levoči
- Tréning fonematického uvedomovania-
  - Súkromné centrum poradenstva a prevencie v Levoči
- Kurz anglického jazyka-
  - Inštitút vzdelávania a jazykov
- Zippyho kamaráti
  - Štátne centrum poradenstva a prevencie v Levoči

### **Spolupráca s rodičmi detí**

Materská škola a jej spolupráca s rodičmi je dlhoročne na veľmi dobrej úrovni. Dôraz sme kládli na vzájomnú komunikáciu a informovanosť rodičov. Prostredníctvom triednych messengerových skupín ako aj webovou a facebookovou stránkou školy sme rodičov

informovali o aktuálnom dianí, prezentovali aktivity, ktoré sme s deťmi počas roka zrealizovali. Dôležitá je pre nás spätná väzba od rodičov, z osobných pohovorov monitorujeme spokojnosť rodičov. V rámci spolupráce s rodičmi sme v školskom roku 2022/2023 realizovali nižšie uvedené aktivity:

- Vianočný program spojený s vianočnou tržnicou
- „Deň rodiny“- kultúrno spoločenská akcia,
- Otvorená hodina tréningu fonematického uvedomovania,
- Rodičovské stretnutia, beseda na tému školská zrelosť,
- Individuálne konzultácie s rodičmi,
- Poukazovanie 2% daní na Občianske združenie pri MŠ, Ul. Gašpara Haina 36, Levoča.

### **Spolupráca so základnou školou**

Spolupráca so ZŠ, na Ul. Gašpara Haina 37 v Levoči prebiehala počas celého roka. Deti prvého ročníka ZŠ sa zúčastnili našich divadelných predstavení, sokoliarskeho vystúpenia. Deti posledného ročníka MŠ navštívila ZŠ na aktivitách ako šarkaniáda. V závere školského roka aj otvorenej hodiny v ZŠ.

### **Spolupráca s Radou školy**

Rada školy zasadala v šk. roku 2022/2023 3 krát

- prerokovala a schválila:
  - školský poriadok
  - školský vzdelávací program : „ Margarétka“
- oboznámila sa s:
  - plánom aktivít na školský rok 2022/2023,
  - informáciami o pedagogicko- organizačnom a materiálno- technickom zabezpečení výchovno - vzdelávacieho procesu,
  - plánom spolupráce rodiny a školy,
  - s návrhmi na počty prijímaných detí a počtom tried na školský rok 2022/2023,
  - podmienkach prijatia detí do MŠ



## **ZÁVER**

Predkladaná správa VVČ za uplynulý školský rok poukazuje na jednotlivé činnosti školy a realizáciu edukácie. Pedagogickí zamestnanci sa snažili zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby sa to prejavilo celkovom rozvoji dieťaťa materskej školy a aby naplnili školský vzdelávací program školy. Materská škola dosiahla dobré výsledky aj vďaka spolupráci s rodičmi, zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami, ktorí svojim ústretovým prístupom boli škole nápomocní.

Vypracovala: Mgr. Lenka Košíková, riaditeľka MŠ

.....  
V Levoči, dňa 05.10.2023